

2.4. Spezifika der Gestaltung strafprozessualer Verdachts- hinweisprüfungen in Abhängigkeit von ausgewählten Aus- gangssituationen in der Untersuchungsarbeit des MfS

Das Anliegen des voranstehenden Abschnittes bestand darin, das modifizierte Wirken der Grundsätze des Strafverfahrens im strafprozessualen Prüfungsstadium aus Sicht der daraus resultierenden Erfordernisse der Gestaltung strafprozessualer Prüfungshandlungen darzustellen, wobei gleichzeitig deutlich wurde, daß der mit den Grundsätzen fixierte Rahmen die Anwendungs- und Gestaltungsmöglichkeiten strafprozessualer Prüfungshandlungen einschließlich ihrer Grenzen in der Untersuchungsarbeit des MfS eindeutig bestimmt. Diese modifiziert wirkenden Grundsätze sind dabei nicht als starre Grenzen der Gestaltungsmöglichkeiten strafprozessualer Prüfungshandlungen zu verstehen, sondern sind vielmehr Ausdruck allgemeiner Gesetzmäßigkeiten sozialistischer strafverfahrensrechtlicher Tätigkeit. Die konkrete sachverhaltsbezogene und personenbezogene Durchführung strafprozessualer Prüfungshandlungen stellt gegenüber diesem Allgemeinen das Einzelne dar, wobei die Vermittlung zwischen dem Allgemeinen und dem Einzelnen durch die philosophische Kategorie des Besonderen erfaßt wird.

Wenn es auch nicht Anliegen einer Forschungsarbeit sein kann, für das Einzelne, d. h., für die Gestaltung strafprozessualer Prüfungshandlungen entsprechend den einzelfalltypischen Bedingungen detaillierte Anleitungen zu geben, so soll doch im folgenden der Versuch unternommen werden, abgeleitet von den allgemeinen Grundsätzen die für die Untersuchungsarbeit des MfS typischen, kategorisierten Besonderheiten darzustellen. Die Kategorisierung der Besonderheiten bezieht sich auf die unterschiedlichen Anwendungsgebiete strafprozessualer Prüfungshandlungen in der Untersuchungsarbeit des MfS, die vor allem daraus resultieren, daß die Untersuchungsarbeit Bestandteil der politisch-operativen Arbeit des MfS ist. Im Sinne der Gewährleistung der Übersichtlichkeit wurde die Kategorisierung auf die den