rungen aus dem Leistungsvergleich speziell auf wissenschaftlich-technischem Gebiet und in der Leitungspraxis verwirklicht werden.

## Rationalisierungsmittelbau verstärken

Eine der wichtigsten Schlußfolgerungen dieser Beratung besteht darin, in stärkerem Maße als bisher auch in unserem relativ kleinen Betrieb den Rationalisierungsmittelbau zu entwickeln und seine Leistungen jährlich um etwa 50 Prozent zu steigern. Es ist vorgesehen, dazu verstärkt mit Betrieben des Territoriums sowie mit den Dresdner Partnern des Leistungsvergleichs zu kooperieren. Denn das steht für unsere Grundorganisation fest: Ein wesentliches Moment, das dazu beiträgt, die während der Leistungsfahrt erzielte Höchstleistung dauerhaft zu realisieren, besteht darin, solche technischen Mittel wie die Gerüstbrücken und-türme^ sowie den Dresdner Schrägaufzug für Dachsteine allen Kollektiven der technologischen Linie Dach zur Verfügung zu stellen, mit ihnen in ganzer Breite die Produktivität zu erhöhen und die Arbeit zu erleichtern. Es gibt im Kollektiv unseres Rationalisierungsmittelbaus bereits Ideen, wie dieser Aufzug technisch weiter verbessert werden kann. Jetzt gilt es, diese Ideen spätestens bis Jahresende zu verwirklichen.

Der Parteiorganisation geht es darum, in die wissenschaftlich-technische Entwicklung des Betriebes zur Anwendung neuer technologischer Erkenntnisse verstärkt auch die Kollegen der Produktion einzubeziehen und ihre Mitarbeit vor allem im Rahmen geplanter Neuerertätigkeit zu entwickeln. Unser Kampfprogramm orientiert darauf, mindestens 80 Prozent aller Jugendlichen in die MMM-Arbeit einzubeziehen.

Im gleichen Maße drängt unsere Parteiorganisation darauf, die als richtig und erfolgreich erkannten Methoden der Bauvorbereitung, das heißt eine gualifiziertere Leitungs- und Planungstätigkeit, durchzu-

## 4. Leistungsfahrt - Dach

der Brigaden Eichhorn,

VE Kombinat Bau und Modernisierung Dresden und Rummer, VEB Baureparaturen Lichtenberg

## vom 17. bis 22. April im Zweischichtbetrieb



Grafik: Zentralbild

4. Leistungsfahrt

setzen und die staatlichen Leiter im energischen Bemühen um die rechtzeitige übjektbestätigung als Grundlage für eine ordentliche Projektvorbereitung zu unterstützen. Dem dient auch der Beschluß, in der Bauvorbereitung einen CAD-Arbeitsplatz einzurichten.

Wir werden den Leistungsvergleich fortsetzen als wirkungsvolle Methode, stets neue Reserven zu erschließen.

> Jürgen Kosciessa Parteisekretär im VEB Baureparaturen Berlin-Lichtenberg

## i fe l b l £ fe -1 fcf

aus dieser Sicht festgelegt, daß jeder Genosse Lehrer an der Schule mit einem parteilosen Kollegen das persönliche Gespräch über das ganze Schuljahr hinweg führt und mithilft, unter anderem zu folgenden Fragen klare Kampfpositionen herauszubilden: Wie gelingt es, in der Klasse eine gute Kollektivität herauszubilden? Wie führen wir den Kampf gegen Mittelmaß? Wie sichern wir den militärischen Nachwuchs? Wie erreichen wir hohe Lernund Leistungsbereitschaft? Welche Maßnahmen dienen der sittlich-moralischen Erziehung? Die sich dabei ergebenden Erfahrungen, Fragen und Probleme werden in das Mitgliederleben unserer Schulparteiorganisation und den Aufgaben des Bildungsweeingeordnet und daraus Schlußfolge-sens bewußtmachen. Ausgerüstet mit rungen für das weitere Auftreten der diesem Wissen wird es unseren Kolle-Genössen abgeleitet.

Voraussetzung für die Meisterung solcher Aufgaben wie die Erziehung allseitig gebildeter Persönlichkeiten, die ihre Fähigkeiten in den Dienst der sozialistischen Gesellschaft stellen, ist die Bereitschaft der Pädagogen, auf der Grundlage der Maßstäbe, die der XI. Parteitag gesetzt hat, zu fordern und zu fördern. Das erfordert, daß wir Genossen allen Pädagogen den Zusammenhang und die Wechselwirkung zwischen der Gesamtstrategie der Entwicklung unserer Gesellschaft

gen an der Schule besser gelingen, den Anforderungen, die der XL Parteitag an die Bildungs- und Erziehungsarbeit bis in das Jahr 2000 gestellt hat, zu entsprechen und das Anliegen der neuen Lehrpläne zu verstehen und zu verwirklichen.

Die damit verbundenen Probleme werden im neuen Schuliahr unsere Diskussionen in Auswertung der Dokumente des XI. Parteitages der SED durchdringen. Dabei nehmen wir Genossen Einfluß darauf, daß alle Lehrer an der Schule die politisch-ideologi-