

wortung der Sekretariate weiter zu erhöhen. Die Sekretariate konzentrieren sich darauf,

- die theoretischen, praktischen und erzieherischen Schwerpunkte der Themen des Parteilehrjahres eng mit den politischen, ökonomischen und ideologischen Aufgaben im Verantwortungsbereich zu verbinden;
- den Leitungen der Grundorganisationen inhaltliche Orientierungen zu geben und sie immer wirksamer zur qualifizierten Führung des Parteilehrjahres wie auch zur Anwendung der besten Erfahrungen in der marxistisch-leninistischen Schulungsarbeit zu befähigen;
- regelmäßig die Propagandistenaktive und Propagandisten anzuleiten, damit ein hohes Niveau ihrer theoretischen und pädagogisch-methodischen Arbeit erreicht wird;
- die im Parteilehrjahr erzielten Ergebnisse gründlich zu analysieren und die besten Erfahrungen zu verallgemeinern und überall anzuwenden;
- Führungsbeispiele zu schaffen und den Erfahrungsaustausch zu organisieren, um die ungerechtfertigte Differenziertheit in der Qualität und Wirksamkeit des Studiums und der Schulungsveranstaltungen zwischen Grundorganisationen zu überwinden.

Bei der weiteren Erhöhung der Wirksamkeit des Parteilehrjahres stützen sich die Kreisleitungen auf langfristige Führungskonzeptionen. Sie helfen den Leitungen der Grundorganisationen bei der Qualifizierung der Führung des Parteilehrjahres. Vor allem erläutern sie ihnen, wie die Themen des Parteilehrjahres eng mit aktuellen Aufgaben zur Durchführung der Parteibeschlüsse im Verantwortungsbereich zu verbinden sind. Dazu vermitteln sie ihnen am Tag des Parteisekretärs Informationen, Argumente und Erfahrungen und nehmen in den Sekretariaten Berichte von Leitungen der Grundorganisationen zu den Ergebnissen und der Wirksamkeit des Parteilehrjahres entgegen.

Die *Leitungen der Grundorganisationen* sind vor allem für die enge Verbindung des Studiums im Parteilehrjahr mit der Lösung der in den Kampfprogrammen der Grundorganisationen gestellten Aufgaben verantwortlich. Sie beschließen dazu entsprechende Maßnahmen. Vor Beginn eines jeden Studienjahres werden Treffen der Leitungen mit ihren Propagandisten durchgeführt, um langfristig die inhaltlichen Schwerpunkte abzustimmen und das gemeinsame Vorgehen zur Erfüllung der Bildungs- und Erziehungsaufgaben festzulegen. Darüber hinaus beraten die Parteileitungen regelmäßig mit den Propagandisten die aktuellen Aufgaben des Parteilehrjahres. Sie helfen den Propagandisten und Teilnehmern beim Studium und bei der erfolgreichen Durchführung der Schulungsveranstaltungen. Regelmäßig analysieren sie die Ergebnisse des Parteilehrjahres und seine Ausstrahlung auf die Partearbeit und werten diese Einschätzungen in Mitgliederversammlungen aus. Dabei verallgemeinern sie gute Erfahrungen der