

der Prozeß der Erziehung der Straftäter im Strafvollzug in Abhängigkeit von vielfältigen materiellen, ideellen, objektiven und subjektiven Bedingungen sehr differenziert verläuft und auch Bedingungen für feindlich-negative Einstellungen und Handlungen enthalten kann. Entscheidende Bedeutung im Komplex der Bedingungen für die Wirksamkeit der Strafe kommt der Persönlichkeit und Individualität des Straftäters zu. Von ihr hängt in hohem Maße ab, ob die Möglichkeiten des Strafvollzugs zur Erziehung wirksam werden können. Bei einer Reihe von Tätern war die negative Einstellung zu grundlegenden sozialen Anforderungen der sozialistischen Gesellschaft bereits so verfestigt, daß vorhandene positive Möglichkeiten zur Einflußnahme nicht zum Tragen kamen, da diese Personen sich jeglichen positiven Einflüssen versperrten. Ein Teil von Tätern war auch auf Grund seiner Persönlichkeitsstruktur nicht in der Lage, positive Einflüsse zu verarbeiten. Bei einer bestimmten Gruppe von Straftätern wurde das bei Strafantritt vorhandene Bemühen zur Integration in die sozialistische Gesellschaft durch eine negativ gerichtete Gruppenatmosphäre im Kollektiv der Strafgefangenen neutralisiert. In diesem Zusammenhang wirkte sich die zum Teil noch vorhandene schwache personelle Besetzung, vor allem hinsichtlich qualifizierter Erzieher im Strafvollzug ungünstig auf die Gestaltung der Erziehungsverhältnisse aus.

BSU
000252

Hinzu kommt, daß die Erzieher einen relativ hohen Anteil an administrativen Maßnahmen zu realisieren hatten und die Zahl der durch den einzelnen Erzieher zu betreuenden Strafgefangenen vielfach die Möglichkeiten einer individuellen Einflußnahme im Erziehungsprozeß objektiv einschränkte. Daraus resultierte unter anderem eine zum Teil formale Durchführung von Maßnahmen der staatsbürgerlichen Erziehung, so daß negative Einflüsse durch andere Strafgefangene relativ ungehindert wirken konnten. Als ungünstig für die Erziehung und die spätere Wiedereingliederung hat sich auch der Umstand erwiesen, daß bei der Mehrzahl der Strafgefangenen die Verbindung zu den jeweiligen Arbeitskollektiven und bei einer bestimmten Anzahl die Verbindung zur Familie unterbrochen wurde und dadurch wert-