

Strafrechtsverletzern mit labiler Grundhaltung bedürfen die Kollektive der stärkeren Unterstützung der Leiter. Von großer Bedeutung ist die sinnvolle Einordnung der Fragen der gesellschaftlichen Erziehung der Verurteilten in den sozialistischen Wettbewerb.

In einer Reihe von Betrieben werden in die Wettbewerbsverpflichtungen zur Erfüllung des Volkswirtschaftsplanes und zur Erringung des Staatstitels „Kollektiv der sozialistischen Arbeit“ auch konkrete Aufgaben zur Erziehung von Strafrechtsverletzern aufgenommen. Derartige Ziele stellen sich zahlreiche Arbeitskollektive auch im Rahmen der Bewegung zur Anerkennung als „Bereich der vorbildlichen Ordnung und Sicherheit“.

Die Leiter haben ferner darauf Einfluß zu nehmen, daß die dem Verurteilten auf erlegten Verpflichtungen (besonders diejenigen zur Bewährung am Arbeitsplatz, zur Wiedergutmachung des Schadens, zur Verwendung des Arbeitseinkommens für Aufwendungen der Familie, für Unterhaltungsverpflichtungen und weitere materielle Verpflichtungen sowie zur Berichterstattung im Betrieb) erfüllt werden.

Eine weitere wichtige Aufgabe der Leiter der Betriebe besteht darin, den Prozeß der Bewährung und Erziehung der Verurteilten zu kontrollieren.

In der Regel geschieht das in Aussprachen mit den Verurteilten und den Leitern der Kollektive. Häufig nehmen auch Leitungskader an Beratungen der Kollektive über das Verhalten der Verurteilten während der Bewährungszeit teil.

Hierzu gehört auch die Pflicht der Leiter, die Entwicklung der Verurteilten einzuschätzen und das Gericht darüber zu informieren (§ 342 Abs. 4). Die Information der Gerichte unmittelbar durch die Kollektive kommt nur unter bestimmten Voraussetzungen (z. B. wenn dem Verurteilten gemäß §33 Abs. 4 Ziff. 7 StGB die Verpflichtung zur Berichterstattung gegenüber dem Kollektiv auferlegt wurde) in Betracht.

Ein wichtiges Mittel der Kontrolle durch die Leiter ist es, von dem Verurteilten konsequent zu fordern, daß er dem Leiter über die Erfüllung der ihm auferlegten Pflichten berichtet (§ 33 Abs. 4 Ziff. 7 StGB). Die Berichterstattung muß sich auf alle Verpflichtungen beziehen, die sich aus der Verurteilung auf Bewährung ergeben, insbesondere geht es

jedoch um *die* Verpflichtungen des Verurteilten, die in seinem Arbeitsbereich zu verwirklichen sind.

Auf mangelhafte Erfüllung oder Nichterfüllung der gerichtlichen Auflagen und anderes Fehlverhalten der Verurteilten müssen die Leiter rasch und konsequent reagieren. Damit unterstützen sie wirksam die gesellschaftlich-erzieherische Arbeit der Kollektive. Eine wichtige Voraussetzung dafür ist, daß sie Hinweise der Kollektive auf kritikwürdiges Verhalten der Verurteilten gewissenhaft prüfen und beachten. Wird auf die Verletzung von Bewährungspflichten nicht reagiert, wirkt sich dies auf den Bewährungs- und Erziehungsprozeß des Verurteilten nachteilig aus. Bei Pflichtverletzungen müssen die Leiter konkrete Auseinandersetzungen mit den Verurteilten in deren Arbeitskollektiven führen oder veranlassen. Erforderlichenfalls haben die Leiter gemäß § 32 Abs. 2 StGB Maßnahmen der disziplinarischen Verantwortlichkeit anzuwenden oder gerichtliche Maßnahmen gemäß § 35 Abs. 5 StGB bzw. den Vollzug der angedrohten Freiheitsstrafe zu beantragen. Über den Ausspruch von Disziplinarmaßnahmen gemäß § 32 Abs. 2 Ziff. 1 StGB sollten die Leiter stets die Gerichte informieren (§ 342 Abs. 4).⁵

Aufgaben des Gerichts

Die hohe Verantwortung der Leiter und Kollektive für die Erziehung und Kontrolle der Verurteilten schränkt in keiner Weise die Aufgaben der Gerichte bei der Verwirklichung der Verurteilung auf Bewährung ein. Ihre hohe Wirksamkeit ist wesentlich auch davon abhängig, wie die Gerichte die ihnen bei der Verwirklichung dieser Strafe obliegenden anspruchsvollen Aufgaben erfüllen (§ 342, §§ 12 bis 16 der 1. DB/StPO).

Der wesentliche Inhalt dieser Aufgaben der Gerichte besteht darin,

- den gemäß § 32 StGB zuständigen Leitern und Kollektiven die für die erzieherische Einwirkung auf die Verurteilten und ihre Kontrolle notwendigen *Informationen, Hinweise und Empfehlungen* zu geben,
- eine *effektive und differenzierte Kon-*

⁵ Vgl. H. Weber, „Gesellschaftliche Erziehung von Strafrechtsverletzern durch Arbeitskollektive“, Neue Justiz, 1976/9, S. 249 ff.