

Im Rahmen dieser Forschungsarbeit ist es nicht möglich, diese und weitere Leitungsprozesse in ihrer Totalität und Wechselwirkung zu untersuchen und die Aufgaben zu ihrer weiteren Qualifizierung darzustellen. Die Autoren haben deshalb ausgehend von den vorstehend dargestellten Forschungsergebnissen wichtige Aspekte der für deren Umsetzung wesentlichen Leitungsprozesse der Erziehung und Befähigung von Untersuchungsführern und der Kontrolle von Ermittlungsverfahren ausgewählt. Dabei handelt es sich um

- die Bestimmung der Anforderungen an den Untersuchungsführer als im Forschungsprozeß erkannte zentrale Komponente für deren Auswahl, Erziehung und Befähigung sowie als Ausgangspunkte für weitere wissenschaftliche Untersuchungen,
- die Ableitung und Begründung sich daraus ergebender Konsequenzen für die Gestaltung der Einarbeitung von neu eingestellten Angehörigen der Linie Untersuchung als Untersuchungsführer,
- die Herausarbeitung grundlegender Anforderungen an die Gestaltung einer straffen, wirksamen, auf die weitere Qualifizierung der Untersuchungsarbeit gerichtete Kontrolle von Ermittlungsverfahren.

Die dabei erzielten Forschungsergebnisse werden im folgenden dargestellt.