118

halb zu bestimmen, in welche Form der Durchführung der staatsbürgerlichen Schulung die Strafgefangenen Verhaltens Entwicklungsstan-Beachtung ihres und ihres des einbezogen werden. Ihre aktive Mitarbeit ist zu fördern. und Aufgaben der staatsbürgerlichen sowie ihre planmäßige Durchführung mit allen Strafgefangenen kennzeichnen ihre bestimmende Rolle im Maßnahmen der staatsbürgerlichen Erziehung der allgemeinen Bildung. Dabei sind auch die anderen Maßzu nutzen. um Bezüge bei der jeweils behandelten Thematik herzustellen.

Bildung von Lektorenkollektiven Mit der zur Durchfühvon Vorträgen und Lektionen wird die Wirksamkeit Schulung staatsbürgerlichen unterstützt. In diese Staats-Lektorenkollektive können auch Mitarbeiter des Funktionäre gesellschaftlicher Organisatio-Beauftragte von Bildungseinrichtungen sowie volkseigenen Betriebe einbezogen werden (vgl. § 30)

- Abs. 3 bestimmt die Durchführung von Maßnahmen der allgemeinen Bildung mit Strafgefangenen zur Erhöhung ihrer Allgemeinbildung und zur Förderung ihre Wiedereingliederung. Sie richten sich darauf, durch planmäßige ausgewählten Wissensvermittlung in Fächern die und die lichkeitsentwicklung zu unterstützen Voraussetfür die berufliche Qualifizierung zu zungen verbessern Bereits bei der Aufnahme Strafgefangener ist deshalb die Zweckmäßigkeit der Durchführung von Maßnahmen allgemeinen Bildung zu prüfen. Welche Strafgefangenen vorrangig an diesen Maßnahmen teilnehmen sollen und wie ihre Durchführung erfolgt, ist im § 23 der 1. DB zum StVG festgelegt. Es ist zu gewährleisten, daß die Durchführung der Maßnahmen der allgemeinen Bildung ihrem sprechend kontinuierlich erfolgen und die teilnehmenden Strafgefangenen zur Erfüllung der Lernaufgaben entsprechenden Lernhaltung angehalten werden.
- 5. Die gemäß Abs. 4 durchzuführenden Maßnahmen der kulturellen Erziehung der Strafgefangenen ordnen sich in das Gesamtanliegen der staatsbürgerlichen Erziehung und allgemeinen Bildung ein. Sie sollen dazu beitragen, das Kulturniveau bei den Strafgefangenen zu erhöhen und