

und die Sicherung der erforderlichen Bedingungen und Voraussetzungen im pädagogischen Prozeß, um eine höhere Wirksamkeit der moralischen Erziehung zu erreichen. Die Untersuchungen zur außerunterrichtlichen Tätigkeit, zur Arbeit in der Pionierorganisation und in der Freien Deutschen Jugend, zur Familienerziehung sowie zur Zusammenarbeit aller gesellschaftlichen Kräfte werden mit dem ZieHortgesetz, Qualität und Effektivität der kommunistischen Erziehung der jungen Generation weiter zu erhöhen.

In der pädagogischen Forschung wird der weiteren Ausprägung des polytechnischen Charakters der Schule großes Gewicht beigemessen. Dazu gehört, die Erfahrungen und Anforderungen zur Ausprägung des polytechnischen Charakters der Oberschule zu analysieren und Schlußfolgerungen zu erarbeiten, die sich daraus für den Inhalt und die Methoden der pädagogischen Arbeit in der Schule und das Zusammenwirken von Schule und Betrieb ergeben. Die Untersuchungen zur Gestaltung der Arbeitserziehung in allen Schuljahren, vor allem in der polytechnischen Ausbildung, sowie zur Verbindung von polytechnischer und beruflicher Ausbildung werden verstärkt weitergeführt.

Die pädagogischen Wissenschaften führen im engen Zusammenhang mit den Untersuchungen zur Sicherung eines soliden und anwendungsbereiten Wissens und Könnens die Forschungen zur Entwicklung der Aktivität der Kinder und Jugendlichen weiter> orientieren sich insbesondere auf die Herausbildung von geistiger Aktivität, Schöpferfatum, Disponibilität, auf die Ausprägung von Neigungen, Interessen - vor allem beruflichen Interessen - und Bedürfnissen sowie auf das frühzeitige Erkennen und die Förderung von Talenten und Begabungen.

In verstärktem Maße werden - ausgehend von der Entwicklung des wissenschaftlich-technischen Fortschritts und den volkswirtschaftlichen Erfordernissen - Schlußfolgerungen für die Gestaltung des Inhalts und effektiver Methoden der Berufsbildung, der Hoch- und Fachschulbildung sowie der Aus- und Weiterbildung der Werktätigen erwartet.

Die verstärkten Forschungen zur Leitung und Planung des Bildungswesens zielen darauf ab, die Qualität der pädagogischen Prozesse an den Einrichtungen zu erhöhen.

Die weitere Entwicklung der pädagogischen Forschung erfordert, das Niveau der theoretischen und methodologischen Arbeit zu erhöhen, noch umfassender in die Entwicklungsprozesse der Praxis einzudringen, alle Disziplinen der pädagogischen Wissenschaften in Einheit von Forschung und Lehre zielstrebig zu entwickeln, die Geschichte der Erziehung noch zielstrebig für die Lösung der gegenwärtigen Aufgaben zu erschließen und die offensive Auseinandersetzung mit der Bildungsstrategie und -praxis sowie mit den entsprechenden ideologisch-theoretischen Konzeptionen des staatsmonopolistischen Kapitalismus in engstem Zusammenhang mit der überzeugenden Darstellung der Ergebnisse und Erfolge des Bildungswesens im realen Sozialismus zu verstärken.