

noch stärker zu entwickeln, die sozialistische Demokratie weiter auszuprägen und sie auf die effektivere Entwicklung der Wissenschaft und ein hohes Niveau von Kultur und Bildung zu lenken;

- die sich aus dem planmäßigen Charakter der sozialistischen Gesellschaftsentwicklung ergebenden Potenzen umfassend für die zielstrebige Entwicklung des gesamten Wissenschaftspotentials, die Einheit von Lehre und Forschung, die Gestaltung der Grundlagen- und angewandten Forschung, die Vertiefung des Wechselverhältnisses von Wissenschaft und Produktion zu nutzen;
- die sich aus der sozialistischen ökonomischen Integration ergebenden Möglichkeiten für die Erhöhung der gesellschaftlichen Wirksamkeit von Wissenschaft und Hochschulbildung voll auszuschöpfen.

Die wachsenden Ansprüche an die Entwicklung der Wissenschaft und der höheren Bildung bei der weiteren Gestaltung der entwickelten sozialistischen Gesellschaft in der DDR machen eine differenzierte Bestimmung der neuen inhaltlichen Erfordernisse, Aufgaben und Maßstäbe der wissenschaftlichen Arbeit der Universitäten und Hochschulen und eine konsequent auf die Leistungsentwicklung orientierte Leitung, Planung und Stimulierung erforderlich.

I

Stellung und Aufgaben der Universitäten und Hochschulen in der DDR ergeben sich vor allem daraus, daß Wissenschaft und Hochschulbildung zu erst-rangigen Faktoren für die tiefgreifenden politischen, ökonomischen, sozialen und geistig-kulturellen Wandlungen geworden sind, die den historischen Prozeß der Gestaltung der entwickelten sozialistischen Gesellschaft bestimmen.

Wissenschaft und Bildung durchdringen immer stärker alle Bereiche der materiellen Produktion, die sozialen Beziehungen und das geistig-kulturelle Leben. Sie sind ausschlaggebende Faktoren des volkswirtschaftlichen Wachstums, insbesondere der Beschleunigung des wissenschaftlich-technischen Fortschritts sowie der Erhöhung von Produktivität und Effektivität der Arbeit in allen Bereichen der Gesellschaft. Die Wissenschaft entwickelt sich als unmittelbare Produktivkraft und als Instrument der Gestaltung sowie der Leitung und Planung gesellschaftlicher Prozesse.

Hohes fachliches Wissen und Können, konsequente Parteinahme für den Sozialismus und eine fundierte weltanschauliche Bildung gehören zu den wichtigsten Bedingungen schöpferischer Arbeit und der Herausbildung sozialistischer Persönlichkeiten, die ihre Kenntnisse, Fähigkeiten und Begabungen zum Wohle der sozialistischen Gesellschaft entfalten und nutzen.

Wissenschaft und Hochschulbildung leisten einen maßgeblichen Beitrag zur Entwicklung der sozialistischen Intelligenz, die im Bündnis mit der Arbeiter-