

# Gründlichere Kenntnisse der politischen Ökonomie angeeignet

Ich bin Parteigruppenorganisator in der Abteilung P 5/Destillation des Chemiekombinates Bitterfeld. Zu meiner Parteigruppe zählen 15 Genossen, und zum Arbeitskollektiv gehören etwa 70 Werk tätige. Wir stellen auf unseren hochproduktiven Anlagen Zwischenprodukte für Pflanzenschutzmittel und andere Pharmaka her. Diese chemischen Erzeugnisse werden in unserer Volkswirtschaft dringend gebraucht. Sie sind auch wichtige Exportgüter der DDR.

Durch die Teilnahme an der Kreisschule des Marxismus-Leninismus habe ich mir gründlichere Kenntnisse der Wirtschaftspolitik des IX. Parteitag, besonders im Hinblick auf die ständig wachsenden Erfordernisse der Intensivierung der Produktion, angeeignet. Diese fundierteren Kenntnisse sind für mich eine wertvolle Hilfe, den Genossen meiner Parteigruppe die Beschlüsse der Partei noch besser zu erläutern. Ein ständiges Thema unserer Parteigruppenversammlung ist, wie wir weitere Reserven für die Erhöhung unseres Leistungsbeitrages erschließen können. Dabei werden immer wieder solche Fragen und Probleme aufgeworfen: Haben wir in einem Chemiekombinat überhaupt noch Reserven? Wir produzieren schon rund um die Uhr. Die chemischen Prozesse können wir doch nicht schneller ablaufen lassen. Immer wieder wird darauf verwiesen, daß die Instandhaltung sowieso nicht in der Lage sei, die Anlagen auf Vordermann zu halten.

In vielen Diskussionen in der Parteigruppe und im Arbeitskollektiv haben wir uns darüber verständigt, daß auch in einem Chemiebetrieb immer wieder Reserven erschlossen werden können. Unsere Reserven liegen in einer besseren Beherrschung des technologischen Prozesses, in einer sauberen Fahrweise der hochproduktiven Anlagen und in einer größeren Sicherheit und Disziplin durch jeden Kollegen sowie durch die gut organisierte Schichtablösung am Arbeitsplatz.

Die damit verbundene Herausbildung sozialistischer Denk- und Verhaltensweisen bei allen Kollegen, das Verstehen der Zusammenhänge zwischen der persönlichen Verantwortung am Arbeitsplatz und den volkswirtschaftlichen Aufgaben des Kombimates hängt in erster Linie davon ab, wie überzeugend wir Genossen zu argumentieren verstehen. Das ist oft gar nicht einfach und verlangt vor allem ein solides Wissen.

Die Kreisschule hat mir vor allem dabei geholfen, meine Kenntnisse auf dem Gebiet der politischen Ökonomie des Sozialismus und der Wirtschaftspolitik unserer Partei zu erweitern. Mir haben vor allem die Lektionen der leitenden Genossen der Industriekreisleitung und der Kombinateleitung viel gegeben. Sie verstanden es gut, die volkswirtschaftlichen Aufgaben des Kombimates vom Standpunkt der Theorie des Marxismus-Leninismus zu beleuchten. Dafür zwei Beispiele:

## Leserbriefe

darum zu den Arbeitsmaterialien unserer Propagandisten. Es hat sich bei uns auch gezeigt, daß sich „Investitionen“ zur Befähigung der Propagandisten immer auszahlen. Der erfolgreiche Abschluß der Kreisschule für Marxismus-Leninismus, die Teilnahme an der regelmäßigen Anleitung durch die Kreisleitung der SED und umfangreiche Informationen aus der Parteiliteratur sind für den Propagandisten wichtige Voraussetzungen für lebendige Zirkel.

Eine weitere Erfahrung: Es ist zweckmäßig, das Parteilehrjahr aus aktueller Sicht so zu gestalten, daß

jeder aus der Theorie heraus logisch die aktuellen Bezüge herausfindet. Dann kann er sich nicht nur die Tagesereignisse erklären, sondern auch die Gesetzmäßigkeit der Entwicklung an der Tagesaufgabe begreifen. So schaffen wir bei den Genossen die besten Voraussetzungen für das tägliche politische Gespräch mit den anderen Pädagogen und mit allen Schülern.

Weiter zeigte sich, daß in dem Maße, wie es der Schulparteileitung und den Propagandisten gelingt, alle Genossen zum Lesen der Klassiker des Marxismus-Leninismus anzuregen, auch das Bedürfnis nach

gründlichem Selbststudium geweckt wurde. Dadurch stiegen Qualität und Effektivität des Parteilehrjahres. Es ist in unserer BPO auch eine gute Tradition, die gesellschaftlichen Kräfte, die uns bei der Bildung und Erziehung unserer Schüler, unterstützen, als Gesprächspartner einzuladen. Sie ergänzen oft unser theoretisches Wissen durch praxisbezogene Beispiele aus unserer sozialistischen Volkswirtschaft.

Alona Nölte  
Parteisekretär der 8. Oberschule  
„Gerhart Eisler“  
Eisenhüttenstadt