

dabei ist und bleibt, das Leben zu studieren und die reale Situation zu kennen, von den Werktätigen zu lernen und tief in das Wesen der gesellschaftlichen Prozesse einzudringen, in denen sich der revolutionäre Fortschritt vollzieht. In dieser Entwicklung sind die vielen hervorragenden Veteranen unserer Partei und der Arbeiterklasse den jungen Genossinnen und Genossen ein leuchtendes Vorbild.

Wir betrachten die Kollektivität in ihrer engen Wechselbeziehung zur persönlichen Verantwortung als ein Wesensmerkmal der Leninischen Partei neuen Typus, das sich unmittelbar aus der historischen Mission der Arbeiterklasse und ihrem Kampf, aus der Rolle der Volksmassen in der Geschichte und aus der Notwendigkeit herleitet, immer neuen Anforderungen der gesellschaftlichen Entwicklung in immer höherer Qualität gerecht zu werden. Darum sollten auch während der Parteiwahlen die Methoden der kollektiven Arbeit auf allen Ebenen in den Leitungen der Bezirke, Kreise und Grundorganisationen entsprechend der wachsenden Rolle unserer Partei weiter verbessert werden. In der täglichen Parteiarbeit gilt es, die Beziehungen der Leitungen zu den Mitgliedern und Kandidaten zu festigen. Es gilt, die ehrenamtliche Arbeit und die sozialistische Gemeinschaftsarbeit zu fördern mit dem Ziel, daß sich der aktive Kern der Partei ständig vergrößert und die Parteimitglieder in noch breiterem Maße an der Ausarbeitung und Durchführung der Beschlüsse beteiligt werden.

Für die Führungstätigkeit sind die Erfahrungen derjenigen Bezirks- und Kreisleitungen sowie Grundorganisationen wertvoll und verallgemeinerungswürdig,

- welche die Aufgaben anhand exakter marxistisch-leninistischer Analysen, entsprechend den objektiven Erfordernissen und realen Möglichkeiten, richtig stellen, sie parteilich, offen und sachlich mit den V/erktätigen beraten und konsequent verwirklichen;
- von denen Kampfgeist, Optimismus und Schöpferium in breitem Maße gefördert, die Übereinstimmung zwischen den gesellschaftlichen Notwendigkeiten und den persönlichen Interessen der