

Auch für die leitenden Kader im Staatsapparat sind neue Maßstäbe zu setzen und geeignete Qualifizierungsmöglichkeiten zu entwickeln. Allein durch Seminare und Vorträge kann man sich das erforderliche fachliche Rüstzeug nicht aneignen. Deshalb hat das Sekretariat des ZK festgelegt, für solche Genossen mehrwöchige Lehrgänge an den Industrieinstituten einzurichten, in denen die neuesten Erkenntnisse von Wissenschaft und Technik der jeweiligen Bereiche bzw. Industriezweige gelehrt werden. Diese Möglichkeiten der Qualifizierung für leitende Parteikader sollen in diesem Jahr erstmalig geschaffen werden.

Wir müssen stetig und kontinuierlich weiterhin zwei Wege befolgen, um eine höhere Qualität in der Zusammensetzung der Parteileitungen der Bezirke, Kreise und Grundorganisationen zu erreichen.

Der eine Weg besteht darin, ausgebildete Hoch- und Fachschulkader, die bereits in der politischen Massenarbeit Erfahrungen gesammelt haben und Fähigkeiten für die Führungstätigkeit der Partei besitzen, durch die ehrenamtliche Arbeit für die Leitungstätigkeit der Partei vorzubereiten. Die Partei verfügt heute bereits über einen guten, ausgebildeten Stamm solcher Kader. Es kommt darauf an, sie klug und zweckmäßig zu verteilen, um zu gewährleisten, daß in den leitenden Organen der Partei und des Staates durch ausgebildete Fachkader das Niveau der Führungstätigkeit gehoben wird.

Der andere Weg besteht darin, diejenigen Genossen, die über große Erfahrungen in der massenpolitischen und der unmittelbaren Parteiarbeit, aber nicht über eine Fach- oder Hochschulbildung verfügen, fachlich zu qualifizieren. Die Möglichkeiten dazu sind an den Industrieinstituten sowie an den Sonderklassen der Ingenieurschulen gegeben. Daß wir diesen Weg ebenfalls konsequent verfolgen wollen, zeigt, daß in diesem Jahr an den Industrieinstituten 452 und an den Sonderklassen der Ingenieurschulen 898 Parteikader ihr Studium aufnehmen.

Es kommt jetzt darauf an, daß bei der Vorbereitung der Parteiwahlen für die Leitungen der Partei und ihrer Organe solche