n der Abenduniversität des wird Marxismus-Leninismus Kreisleitung der der LPTsch auf Vorschlag der eweiligen Grundorganisation »estätigt. Hier studieren vor llem die Sekretäre der Grundrganisationen der Partei, Nolenklaturkader und die Kaerreserve der Kreisleitung, Lektoren ukünftige und 'ropagandisten. Gegenwärtig at die Abenduniversität im Ir e i s vier Klassen mit 358 'eilnehmem.

line weitere Studienform ist er zweijährige Zirkel "Kritik er gegenwärtigen Ideologie nd Politik des Antikommunis
"us", der 23 Teilnehmer hat. IUßerdem gibt es einen einährigen Zirkel "Methodik des 'arteilehrjahres", in dem 35 eue Lektoren studieren. Für weitere Lektoren und Propaandisten erfolgt das Studium er Methodik des Parteilehrihres in einwöchigen Interatslehrgängen.

i diesem Studienjahr wurde ir die Absolventen der Abendniversität des Marxismuseninismus ein zweijähriges leoretisches Seminar "Die Ge-

schichte der KPTsch als Quelle von Lehren für die gegenwärtige Arbeit der Partei" geschaffen. Im neuen Studienjahr wollen wir weitere drei theoretische Seminare einrichten. Alle Veranstaltungen der obersten Stufe des Parteilehrjahres

finden im Haus der politischen Bildung statt. Dieser Einrichtung ist außerdem die Kreisschule für Politik angeschlossen. Ihre einwöchigen Internatslehrgänge dienen der differenzierten politisch-ideologischen Qualifizierung der Genossen des Parteiaktivs. Auch alle neuaufgenommenen Kandidaten besuchen diese Schule.

Im Haus der politischen Bildung treffen sich die Parteisekretäre zu Anleitungen und Seminaren, auch das Aktiv für politische die Massenarbeit wird hier geschult. Zur bewährten Tradition des Hauses gehören die Sommerschulung der Lektoren, Propagandisten und stellvertretenden Sekretäre der Grundorganisationen sowie eine ideologische Konferenz jeweils zum Beginn des neuen Parteilehrjahres.

»ei der Leitung des Parteilehrjahres beachtet

h e inhaltliche Orientierung für as Parteilehrjahr und seine)rganisationsformen werden ährlich vom Zentralkomitee er KPTsch festgelegt. Darufhin nimmt das Sekretariat er Kreisleitung der KPTsch ährlich im Juli zu d^n Ergebissen des abgelaufenen Stuienjahres Stellung und berät leichzeitig über Inhalt und olitisch-organisatorische Aufaben des kommenden Jahres. Ti Dezember oder Januar errtert es erneut den Stand des 'arteilehrjahres. Analog dazu erfahren auch die sieben tadtleitungen.

>er Studienverlauf steht auf en'Tagesordnungen von Mitliederver Sammlungen. Auch ie Leitungen der Grundorganisationen der KPTsch befassen sich regelmäßig in jedem zweiten Monat mit der Situation im Parteilehrjahr.

Eines der Grundprobleme bei der Leitung des Parteilehrjahres besteht in der Tatsache, daß einige Grundorganisationen die Sorge um das Parteilehrjahr auf seinen organisatorischen Ablauf beschränken und der inhaltlichen Seite ungenügende Aufmerksamkeit widmen. Vereinzelt muß die Kreisleitung auch Bestrebungen entgegenwirken, Vorträge zusammenzulegen und den festgelegten Studienumfang in den Zirkeln zu kürzen. In kleinen Grundorganisationen der KPTsch auf dem Lande wird hier und da versucht, das Parteilehrjahr

mit der Mitgliederversammlung zu verbinden.

Einer Aufgabe, der die Kreisleitung stets große Aufmerksamkeit schenkt, ist die noch bessere Verbindung von Theorie und Praxis. Dabei bewährt sich. die Lektoren Propagandisten mit konkreten Kenntnissen aus der Arbeit des Kreises auszurüsten. Sie werden beispielsweise über die Ergebnisse der Beratungen der Kreisleitung informiert und mit wichtigen Materialien und Beschlüssen der Kreisleitung vertraut gemacht. Die Lektoren des Hauses der politischen Bildung überarbeiten die einzelnen Themen des Parteilehrjahres inhaltlich und methodisch entsprechend den Bedingungen des Kreises. Doch auch das muß noch ergänzt werden durch genaue Kenntnis der Problematik des jeweiligen Betriebes oder Ortes. Hierbei müssen vor allem die Leitungen der Grundorganisationen wirksamer werden.

Wachsende Aufmerksamkeit schenken die Parteiorganisationen der differenzierten Einstufung der Mitglieder und Kandidaten in die Zirkel des Parteilehriahres — insbesondere der Arbeiter und Frauen. Sie erfolgt auf der Grundlage langfristiger individueller Pläne mit Blickrichtung auf die Zukunft. Das erhöht die Effektivität des Parteilehrjahres.

Die Grundorganisationen stehen vor der Aufgabe, noch zielstrebiger die Einstufung der Kommunisten in höhere Zirkel zu beeinflussen, die reichere Kenntnisse des Marxismus-Leninismus und der Politik der Partei vermitteln. Die Lehren unserer eigenen Geschichte unterstreichen deutlich die N otwendigkeit, das ideologische Niveau und die Reife aller Mitglieder der Partei zu erhöhen.

Daraus leitet sich der verantwortungsvolle Auftrag der Propagandisten und Lektoren ab.