

jeweiligen Leiter in ihrer Durchführung zu unterstützen und zu kontrollieren.

7. Die Verantwortung der Grundorganisationen für die Kaderarbeit

Die ständige Erhöhung der Kampfkraft der Partei und ihre politisch-ideologische Arbeit finden im Leben der Grundorganisationen ihre immerwährende Aufmerksamkeit. Der Arbeit mit den Menschen und mit den Kadern kommt dabei eine besondere Bedeutung zu. Ihre beharrliche politisch-ideologische Erziehung, die Qualifizierung und die Entwicklung zum sozialistischen Leiter sind eine erstrangige und ständige Aufgabe der Grundorganisationen.

Für die Realisierung der im Kaderprogramm festgelegten Maßnahmen zur marxistisch-leninistischen Qualifizierung der leitenden Kader ist die Grundorganisation verantwortlich. Sie sichert rechtzeitig die Auswahl und Delegation zu Lehrgängen an den Parteischulen und nutzt alle im Territorium bzw. in der Grundorganisation vorhandenen Möglichkeiten der politischen Bildung. Sie kontrolliert, wie die leitenden Kader auf ihrem Gebiet fachlich qualifiziert werden.

a) Die Grundorganisationen beschließen - ausgehend von den Schwerpunkten - die notwendigen Maßnahmen der Entwicklung der Kader für Leitungsfunktionen der Grundorganisationen und für die Aus- und Weiterbildung der Parteikader.

Zielstrebig ist die Arbeit mit der Kaderreserve und den Nachwuchskadern zu entwickeln.

Die Auswahl und Erziehung von Nachwuchskadern beginnt in der Grundorganisation mit der Einbeziehung in die Leitungstätigkeit, der Übertragung von Funktionen in der Partei sowie in den Massenorganisationen und der Erteilung anderer Parteiaufträge.

b) Die Leitungen der Grundorganisationen nehmen aktiv Einfluß auf die Ausarbeitung von Maßnahmen der langfristigen Kaderarbeit durch die verantwortlichen Leiter, kontrollieren deren Erfüllung und sichern, daß die Leiter darüber regelmäßig Rechenschaft ablegen.

Die Leitungen der Grundorganisationen haben die Kader entsprechend den Leninschen Normen des Parteilebens zur konsequenten Durchführung der Parteibeschlüsse zu erziehen, ihre Arbeitsergebnisse laufend kritisch einzuschätzen und höhere Anforderungen zu stellen.

Die leitenden Organe der Partei helfen den Grundorganisationen, die Lösung der politischen, ökonomischen und kulturellen Aufgaben stets mit den Kaderfragen zu verbinden. Sie verallgemeinern die besten Erfahrungen der Auswahl, Ausbildung und Erziehung der Kader in den Grundorganisationen und sichern, daß die qualifiziertesten Parteikräfte vor allem auf

die Schwerpunktbereiche konzentriert werden.

8. Die Aufgaben der Abteilungen Kader und Bildung

Für die planmäßige Auswahl, Entwicklung, Qualifizierung und Erziehung sowie den Einsatz der Kader sind jedes Leitungsorgan und jeder Leiter verantwortlich.

Die Abteilung Kader und Bildung ist dem Leiter des jeweiligen Organs direkt unterstellt. Sie ist das koordinierende und kontrollierende Organ des Leiters zur Durchsetzung der Prinzipien der sozialistischen Kaderpolitik.

Grundlage der Tätigkeit der Abteilungen Kader und Bildung sind die Beschlüsse des Zentralkomitees, die gesetzlichen Festlegungen und die Weisungen des Leiters.

Die Abteilungen Kader und Bildung haben im wesentlichen folgende Aufgaben zu lösen:

- Ausarbeitung, Koordinierung und Kontrolle der Aufgaben zur planmäßigen Auswahl, Heranbildung und zum Einsatz der Kader;
- Ausarbeitung von Analysen über die klassenmäßige, politische, fachliche und altersmäßige Zusammensetzung des Kaderbestandes mit Schlußfolgerungen zur Vorbereitung von Entscheidungen des Leiters zur Sicherung einer planmäßigen, zielstrebigem Kaderarbeit;
- Ausarbeitung grundsätzlicher Probleme und Maßnahmen für die weitere Qualifizierung leitender Kader sowie zur planmäßigen Arbeit mit der Kaderreserve, der sorgfältigen Auswahl und Entwicklung von Nachwuchskadern;
- für die internationale Arbeit ist der Auswahl, dem Einsatz und der allseitigen Vorbereitung von Kadern durch das jeweilige Organ besondere Aufmerksamkeit zu widmen;
- Nutzung der Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten an den Bildungseinrichtungen;
- qualifizierte Unterstützung der Leiter bei der Kaderentwicklung und dem Kadereinsatz;
- Auswahl der Kader zum Studium an Universitäten, Hoch- und Fachschulen, effektiver Einsatz der Hoch- und Fachschulkader, insbesondere der Absolventen sowjetischer Hochschulen sowie Maßnahmen ihrer Weiterbildung;
- Mitwirkung bei der Erarbeitung des Stellenplanes und der Funktionspläne sowie Kontrolle der Einhaltung des Stellenplanes;
- Verallgemeinerung der besten Erfahrungen und des Neuen in der Kaderarbeit;
- Kontrolle über die Einhaltung der Ordnung und Sicherheit auf dem Gebiet der Kaderarbeit.

Die Mitarbeiter der Abteilungen Kader und Bildung zeichnen sich aus durch eine hohe politische und fachliche Qualifikation, eine große menschliche Reife und Autorität sowie konkrete Kenntnisse der Aufgaben ihres Betriebes bzw. Bereiches.