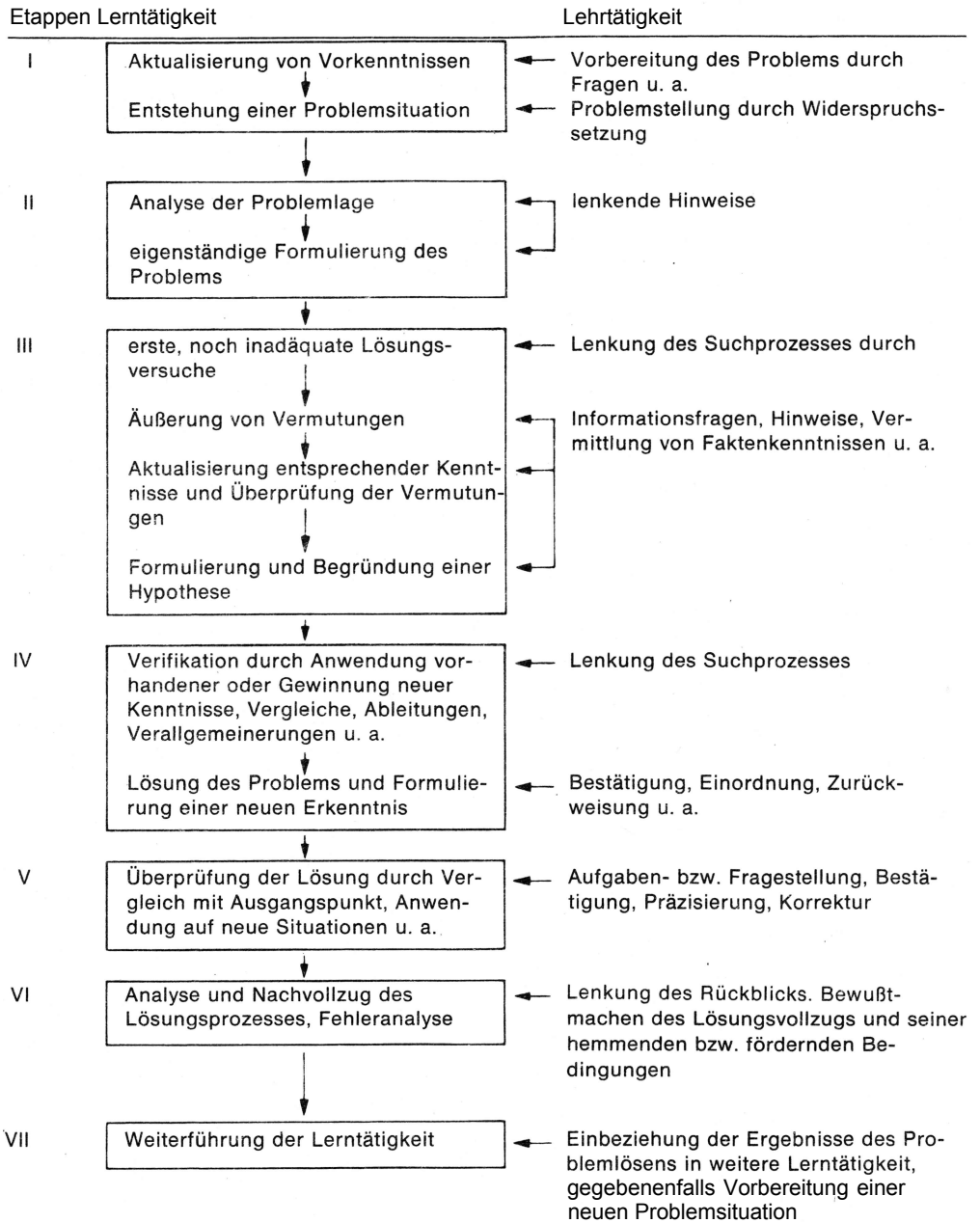


Tab.: *Etappen des Problemlösens als Lernhandlung* (nach MACHMUTOW, 1972)



Situationen spielen unter anderem eine Rolle: 1) die bereits gemachten Erfahrungen, die Qualität und der Umfang der Kenntnisse und Fertigkeiten; 2) die Verfügbarkeit der bereits gemachten Erfahrungen; 3) die Zielorientiertheit; 4) die geistigen Fähigkeiten; 5) die Denkeinstellung und Interessiertheit; 6)

die habituelle und die aktuelle Motivation; 7) die emotionale Beanspruchung; 8) die Struktur der Problemsituation sowie zusätzlich eine kaum überschaubare Anzahl von Faktoren, die noch weitestgehend unerforscht sind.

Problemstruktur: die objektive Struktur eines