

2. Der IX. Parteitag der SED über den revolutionären Weltprozeß und die außenpolitischen Ziele der SED.
3. Der IX. Parteitag der SED über die Fortsetzung des politischen Kurses der Hauptaufgabe. Die Einheit von Wirtschafts- und Sozialpolitik. Die Aufgaben zur Intensivierung der gesellschaftlichen Produktion als Hauptweg der wirtschaftlichen Entwicklung der DDR.
4. Der IX. Parteitag der SED über den weiteren Ausbau der materiell-technischen Basis. Die Notwendigkeit der Beschleunigung des wissenschaftlich-technischen Fortschritts.
5. Der IX. Parteitag der SED über die Aufgaben der Land-, Forst- und Nahrungsgüterwirtschaft und die weitere gesellschaftliche Entwicklung auf dem Lande.
6. Der IX. Parteitag der SED über die engere Verflechtung der Volkswirtschaft der DDR mit der Volkswirtschaft der UdSSR und den anderen Staaten der sozialistischen Gemeinschaft. Die Vertiefung der sozialistischen ökonomischen Integration.
7. Der IX. Parteitag der SED über die Entwicklung der Arbeiterklasse, der führenden Kraft unserer Gesellschaft, ihr Bündnis mit der Klasse der Genossenschaftsbauern, der Intelligenz und den anderen Werktätigen. Die soziale Annäherung der Klassen und Schichten bei der weiteren Gestaltung der entwickelten sozialistischen Gesellschaft in der DDR.
8. Der IX. Parteitag der SED über die weitere allseitige Stärkung des sozialistischen Staates als einer Form der Diktatur des Proletariats und die Weiterentwicklung der sozialistischen Demokratie in der DDR.
9. Der IX. Parteitag über die wachsende Rolle der SED als revolutionärer Vortrupp der Arbeiterklasse und des werktätigen Volkes der DDR. Die Bedeutung des Parteistatuts für die Erhöhung der Kampfkraft der Partei. Die SED - eine Abteilung der kommunistischen Weltbewegung.

III. Das System des Parteilehrjahres in den Jahren 1977 bis 1981

Die stufenweise Gestaltung des Systems des Parteilehrjahres dient dem Ziel: - die Zirkelstufe, in der vor allem jene Mitglieder studieren, die erst beginnen, sich systematisch mit dem Marxismus-Leninismus in der Einheit seiner Bestandteile zu beschäftigen, weiter zu vervollkommen. Die Teilnehmer sollen die Möglichkeit haben, einige dieser Studienform angemessene Schriften von Marx, Engels und Lenin ganz durchzuarbeiten und immer gründlicher in die Dokumente des IX. Parteitages einzudringen. Der vertiefenden Diskussion ist mehr Raum zu geben ;