



im VEB LEW „Hans Beimier“, Hennigsdorf, wurde innerhalb der „Partei-tagsinitiative der FDJ“ den FDJ-Mitgliedern der Grundeinheit die Produktion von 17 Grubenloks des Typs EL 13 für die Sowjetunion als Jugendobjekt der Freundschaft übergeben.

Foto: ADN-ZB/Haselott

ideologische Arbeit dann zu sichtbaren Ergebnissen in der Bewußtseinsentwicklung der Werktätigen führt, wenn sie sich nicht nur auf die Darstellung bestimmter Erscheinungen beschränkt. Sie ist dann wirksam, zeitigt dann Erfolge, wenn sie vor allem gesellschaftliche Zusammenhänge und Erfordernisse deutlich macht.

Dieser Erfahrungswert läßt sich ergänzen. Die Parteiorganisationen leiten folgerichtig aus der Bedeutung der sozialistischen Ökonomie für ihre ökonomischen Gesetze ideologische Arbeit ab, Kenntnisse über die ökonomischen Gesetze zu vermitteln.

Über die einzelnen ökonomischen Gesetze zu sprechen, besonders aber auf ihren Wirkungsmechanismus einzugehen, erweist sich immer wieder als überaus wichtig. Man braucht nur daran zu denken, wie oft mitunter an einem einzigen Tage die Steigerung der Arbeitsproduktivität erwähnt, über die Leitung und Planung der Produktion diskutiert oder im Zusammenhang mit einer hochproduktiven Maschine der Begriff Schichtarbeit gebraucht wird.

In jedem einzelnen Fall stehen dahinter ökonomische Gesetze, und jene Parteiorganisation handelt richtig, die stets beachtet: Die Arbeiterklasse übt als herrschende Klasse im Sozialismus ihre politische Macht um so sicherer und überzeugender aus, je besser sie die dem Sozialismus eigenen objektiven Gesetze kennt und danach handelt.

Die Parteiorganisation im VEB Lokomotivbau Elektrotechnische Werke „Hans Beimier“, Hennigsdorf, macht in einer breit angelegten und wirksamen politischen Schulung die Genossen und ihre parteilosen Kollegen mit der Wirtschaftspolitik der Partei, mit der Wirkungsweise der ökonomischen Gesetze des Sozialismus vertraut. Am Parteilehrjahr nehmen 978 Genossen teil, im FDJ-Studienjahr sind 1100 Jugendliche erfaßt, und

Wirksame politische Schulung