

Holger Hartenstein,
Stellvertretender Direktor der
1½. Polytechnischen Oberschule
Halle-Neustadt

Wir lernen, um gut lehren zu können

Vor einiger Zeit machte ich mir Gedanken, wie die sozialistische ökonomische Integration auch im Unterricht unserer Schule eine wesentlichere Rolle spielen kann. Das Bemühen darum steckt natürlich noch in den Kinderschuhen, berücksichtigt aber die uns Lehrern von der Partei gestellte Aufgabe, den Kindern stets ein hohes fachliches und zugleich politisches Wissen im Unterricht zu vermitteln.

Bei entsprechender methodischer Geschicklichkeit im Unterricht — dieser Meinung waren wir zunächst — ließe sich die Thematik „Sozialistische ökonomische Integration“ auf der Grundlage der Lehrpläne in den einzelnen Schulstunden ganz gut bewältigen. Aber dann wurde alles viel schwieriger. Wir kamen zu der Erkenntnis, daß unser Vorhaben zu dünnfädig gesponnen war. Auf der Plusseite standen zwar gesammelte Materialien aus Zeitungen, Zeitschriften und solche, die wir mit Hilfe von Patentbrigaden erlangen konnten. Aber wir Lehrer hatten uns zuwenig mit der theoretischen Seite der sozialistischen ökonomischen Integration befaßt. Der Theorie mußten wir mehr Aufmerksamkeit schenken.

Wenn wir gerade Probleme der sozialistischen

ökonomischen Integration stärker im Unterricht behandeln wollen, dann aus dem Motiv heraus, daß die Integration von Tag zu Tag mehr an Bedeutung für unser aller Leben gewinnt. Dieses Motiv und das theoretische Wappnen erschließt uns gute Möglichkeiten zur lebensnahen und praxisverbundenen Darlegung der sozialistischen ökonomischen Integration.

Beim Studium wurde dem Lehrerkollektiv bewußt, daß die Thematik der sozialistischen ökonomischen Integration nur dann richtig behandelt werden kann, wenn wir vom sozialistischen Internationalismus als einem Prinzip der marxistisch-leninistischen Theorie ausgehen. In kindgemäßer Form erläutern wir im Unterricht Fragen des proletarischen Internationalismus, machen wir die Schüler mit der Notwendigkeit der engen brüderlichen Zusammenarbeit der Staaten der sozialistischen Gemeinschaft vertraut.

Es wäre vielleicht zu viel, hier im einzelnen darzulegen, wie die Probleme der sozialistischen ökonomischen Integration in die verschiedenen Unterrichtsfächer einfließen. Aber eines muß betont werden: Wir Lehrer behandeln im Zusammenhang mit den jeweiligen Unterrichtsfächern — Mathematik, Physik, Erdkunde usw. — stets inhaltliche Fragen der sozialistischen ökonomischen Integration. Wir erreichen dadurch im Unterricht eine höhere Wissenschaftlichkeit, eine intensivere Verknüpfung von Theorie und Praxis. Die im Unterricht behandelten Probleme werden durch Klassenwandzeitungen, durch das Anfertigen von Sammelmappen und ähnlichem mehr noch weiter vertieft.

Leserbriefe

Unsere Genossen wirken vorbildlich

Unsere Parteigruppe der Hauptabteilung Kader-Bildung-Arbeit im VEB Landmaschinenbau Halberstadt ist bemüht, ständig die Qualität der Parteiarbeit zu verbessern. Als Parteikollektiv haben wir uns im Laufe der Zeit immer weiter gefestigt. Alle Genossen ziehen an einem Strang, damit die Planaufgaben erfüllt werden und der sozialistische Wettbewerb auf einem höheren Niveau geführt wird. Die besten Genossen unserer Parteigruppe

haben mit ihrem vorbildlichen Wirken erreicht, daß heute alle Parteimitglieder positiv auf die Kollegen unseres Bereiches ausstrahlen und auch deren Anerkennung finden. Durch ihr beispielgebendes Verhalten im Betrieb und in der Familie wuchs das Vertrauensverhältnis zwischen den Genossen und Kollegen weiter an.

Großes Augenmerk legt unsere Parteigruppe auf die ständige politische Qualifizierung aller

Genossen. Uns ist es gelungen, daß jeder Genosse regelmäßig am Parteilehrjahr teilnimmt und im Sinne der Parteibeschlüsse auftritt. Bei uns ist es auch üblich, mit abrechenbaren Parteaufträgen zu arbeiten. Dabei zeigt sich, wie ernst jeder von uns die Parteiarbeit nimmt. Natürlich versäumen wir nicht die Kontrolle. Wenn nötig, organisieren wir auch die Hilfe.

Heinz Rösemann
Parteigruppenorganisator im
VEB Landmaschinenbau
Halberstadt