

Der Schlüssel für die Durchsetzung dieser Entwicklungstendenzen des sozialistischen Staates im Prozeß der bewußten Gestaltung der entwickelten sozialistischen Gesellschaft ist und bleibt die ständige Erhöhung der Führungsrolle der marxistisch-leninistischen Partei. Die Bedingungen in ihrer Gesamtheit verlangen, daß sich die Partei selbst immer besser befähigt, den wachsenden Anforderungen an ihre Führungsrolle in Staat und Gesellschaft stets gerecht zu werden und sich in zunehmendem Maße mit der gesamten Bevölkerung zu verbinden.

Die vom sozialistischen Staat der DDR gegenwärtig zu vollziehende Entwicklungsetappe bedingt, die gesamte Staats-tätigkeit nach den vorgenannten Kriterien auszurichten. Das Wesentliche dabei ist die Vertiefung der sozialistischen Demokratie. Sie fußt auf sozialer Sicherheit und auf dem gesellschaftlichen Schöpfertum der Menschen, das sich paart mit bewußter Staatsdisziplin sowohl der Staatsorgane selbst wie auch der mit diesen in enger Beziehung stehenden Staatsbürger und gesellschaftlichen Organisationen. Im gesamten Lebensprozeß der Gesellschaft offenbaren die Bürger den konstruktiven Sinn ihrer demokratischen Rechte und Freiheiten. Die Staatsorgane initiieren und erschließen in dem mit den Massen verbundenen Leitungsprozeß gesellschaftliche Aktivität. Sie helfen den Menschen, schöpfen aus deren Erfahrungen und lösen mit ihnen und für sie die notwendigen Aufgaben.

Die vom VIII. Parteitag der SED ausgehende neue Etappe **sozialistischer Staatsentwicklung** erfordert,

- a) die Tätigkeit aller Machtorgane des Staates, von der Volkskammer bis zu den Stadtverordnetenversammlungen und Gemeindevertretungen und vom Ministerrat bis zu den örtlichen Räten, konsequent in den Dienst der Erfüllung der vom VIII. Parteitag beschlossenen Hauptaufgabe zu stellen;
- b) die Rolle und die Verantwortung der Volksvertretungen sowie die Autorität der Abgeordneten bei der Leitung und Planung der gesellschaftlichen Entwicklung, in ihrem aktiven Wirken für das Wohl des Volkes, wesentlich zu stärken;