



Das Studium der revolutionären Theorie der Arbeiterklasse ist ständiges, entscheidendes Anliegen unserer Partei. Das Parteilehrjahr ist eine wichtige Form zur Vermittlung des Marxismus-Leninismus. Um ökonomische Gesetzmäßigkeiten unserer Wirtschaftspolitik geht es bei der Diskussion der Genossen eines Seminars der Kreisschule des Marxismus-Leninismus Rostock-Stadt im Traditionskabinett des VEB Fischkombinat Rostock (u. B.).

Foto: Christei Arendt

zuregen. Mehr als bisher sollte ihnen geholfen werden, das Studierte schöpferisch zu verarbeiten. Das entspricht ganz der Leninschen Methode der Propaganda, über die zum Beispiel der Arbeiter S. W. Markow unter anderem schrieb: „Ich las unter seiner Anleitung. Er war stets bemüht, das Wachsen meiner theoretischen Erkenntnisse mit den aktuellen politischen Aufgaben zu verbinden, und unterwies mich somit, mein Wissen bei der Lösung praktischer Fragen des politischen Lebens anzuwenden, die Theorie mit der Praxis und das Lernen mit dem Leben zu verbinden.“¹⁾

Das Parteilehrjahr 1974/75 bietet mit seiner vielseitigen Thematik reiche Möglichkeiten für das noch tiefere theoretische Erfassen vieler neuer Prozesse und Probleme. So wird der „Zirkel für die Aneignung marxistisch-leninistischen Grundwissens“ in seinem vierten Studienjahr Grundfragen der politischen Ökonomie des Sozialismus behandeln. Die „Seminare zum Studium der Geschichte der KPdSU“ werden sich hauptsächlich auf die Vermittlung der von der KPdSU gesammelten allgemeingültigen Erfahrungen beim sozialistischen Aufbau konzentrieren. Zum tieferen Erfassen gerade der von der 12. Tagung des Zentralkomitees gestellten Aufgaben werden sowohl die Themen im „Seminar zum Studium der politischen Ökonomie des Sozialismus und zur Wirtschaftspolitik der SED“ als auch im „Seminar zum Studium des wissenschaftlichen Kommunismus“ beitragen. In allen Zirkeln und Seminaren des Partei lehr jahres wird die welthistorische Bedeutung des Sieges der ruhmreichen Sowjetarmee über den Hitlerfaschismus — dessen 30. Jahrestag wir 1975 begehen — einen zentralen Platz einnehmen.

Alle Zirkel und Seminare des Parteilehrjahres werden dann eine zunehmende Wirksamkeit aufweisen, wenn sie von der Praxis unserer sozialistischen Wirklichkeit, von den konkreten Aufgaben bei der Gestaltung der entwickelten sozialistischen Gesellschaft ausgehen und die spezifischen gesellschaftlichen Verhältnisse in ihrem Wirkungsbereich berücksichtigen. Das Parteilehrjahr muß die Erkenntnis vertiefen helfen, daß die vom VIII. Parteitag beschlossene Hauptaufgabe nur realisiert werden kann, wenn

Von konkreter
Situation ausgehen

i) Methodik der politischen Bildung, Berlin 1974, Seite 272