

S

Staatsbürgerliche Erziehung und Bildung

- Einweisung der Strafgefangenen in die Maßnahmen der — als Teil des Aufnahmeverfahrens 14

Strafen mit Freiheitsentzug

- Schematische Darstellung der Phasen der Verwirklichung der — 11

Strafgefangene

- Aufklärung — über die Mitwirkung im Erziehungsprozeß als Teil des Aufnahmeverfahrens 15
- Bedeutung und Aufgaben der Beurteilung 46—61
- Beobachtung — als Ausgangspunkt umfassender Persönlichkeitseinschätzungen 28—46
- Dokumentenstudium als Grundlage für die Vorbereitung von Persönlichkeitseinschätzungen — 25—28
- Einweisung — in die Maßnahmen der staatsbürgerlichen Erziehung und Bildung als Teil des Aufnahmeverfahrens 14
- Einweisung und Aufnahme — in Strafvollzugseinrichtungen ... 15, 16
- Führung individueller Gespräche mit — als Teil des Aufnahmeverfahrens 36—40
- Persönlichkeitseinschätzungen — als Teil des Aufnahmeverfahrens 17, 25-70
- Unterbringung der — in Aufnahmestationen bzw. -abteilungen .. 22
- Vorbereitung der — auf ihr Verhalten während der Dauer des Strafvollzuges als Teil des Aufnahmeverfahrens 14
- Vorbereitung des Einsatzes — zu gesellschaftlich nützlicher Arbeit als Teil des Aufnahmeverfahrens 14, 15

Strafverfahren

- Anliegen des sozialistischen — 9

Strafvollzugsangehörige

- Arbeit der — mit den Erziehungsunterlagen 79, 80
- Aufgaben der — bei der Beurteilung Strafgefangener 46—61
- Einheitlichkeit in der Arbeit der — als Vorbedingung für eine erfolgreiche Gestaltung der Erziehungsarbeit 81, 82
- Entwicklung der Beobachtungsfähigkeit der — als eine Voraussetzung für ihre Beurteilungsfähigkeit 31—33
- Erfassung der Beobachtungsergebnisse durch die — als wichtige Aufgabe im Rahmen der Persönlichkeitseinschätzung Strafgefangener 30
- Haltung und Verhalten der — bei der Durchführung individueller Gespräche mit Strafgefangenen 38—40

T

Temperament

- als dynamische Seite der Persönlichkeit 50—52
- Grundtypen des — 50,51