derungen müssen immer über dem Ist-Stand liegen, aber auch erfüllbar sein.

Erziehungsprogramme sind den betreffenden Strafgefangenen zu erläutern. Sie erhalten damit eine für sie erreichbare, außerordentlich echte Perspektive, die zu stimulieren gestellten Aufgaben müssen entsprechend Das heißt, viert undden Strafgefangenen innerlich bewußt erlebbar gemacht werden.

Eine entscheidende Voraussetzung für die wirksame Gestaltung gesamten Erziehungsprozesses und die Erfüllung der in den Erziehungsprogrammen festgelegten Maßnahmen ist eine planmäßige zielgerichtete Kontrolle und Abrechnung der erreichten Sie umfaßt die Kontinuität und Zielstrebigkeit der Realisierung der Erziehungsprozeß festgelegten Aufgaben aller am beteiligten sowie die Einschätzung des bei den Strafgefangenen erreichten Standes der Entwicklung in allen Teilbereichen der Erziehung.

Dazu ist erforderlich. daß die verantwortlichen.Erzieher, im Interesse Verwirklichung Erziehungsprogramme eine der ständige exakten der Verbindung zu" allen am Erziehungsprozeß und enge beteiligten Bereichen und Kräften halten, Insbesondere müssen sie sichern, daß

- die in allen Teilbereichen der Erziehung festgelegten Maßnahmen mit hoher Qualität und termingerecht erfüllt werden;
- die Strafgefangenen die ihnen gestellten Aufgaben effektiv, zeitgerecht und vollständig lösen;
- die erreichten Ergebnisse der Erziehungsarbeit zusammengefaßt, schriftlich festgehalten und sowohl im Kollektiv der Erzieher als auch mit den Strafgefangenen individuell oder kollektiv ausgewertet werden:
- nach Erreichung von Teilzielen die Erziehungsprogramme entsprechend den jeweiligen Erfordernissen erweitert bzw. pr\u00e4zisiert werden und die Strafgefangenen dar\u00fcber Mitteilung erhalten.

Erweisen sich im Verlaufe des Vollzugsprozesses im Aufnahmeverfestgelegte Maßnahmen als unzweckmäßig. sind sprechende Regulierungen vorzunehmen. Wird im Ergebnis Kontrollen festgestellt. daß Erziehungsmaßnahmen nicht realisiert Teilziele bestimmte durch die Strafgefangenen nicht sind die Ursachen einzuschätzen und mit den ieweiligen Erziehern bzw. im Erzieherbereich auszuwerten. Dabei ist festzulegen, welche Maßnahmen notwendig sind, um den Erziehungsprozeß wirksamer zu gestalten.

Der erreichte Stand der Erfüllung der Erziehungsprogramme bildet die Grundlage für die Erarbeitung von Abschlußeinschätzungen im