

Einwirkung auf die Strafgefangenen durch eine gute Erziehungsarbeit im sozialistischen Strafvollzug.

f) Die Feststellung des menschlichen Temperaments sagt noch nichts Entscheidendes..... über "" den Wert der Persönlichkeit aus. Für die gesellschaftliche Einschätzung einer strafbaren Handlung ist es z. B. unwesentlich, ob der Straftäter Phlegmatiker oder Choleriker ist. Entscheidend für die moralische Wertung seiner Handlung ist ihr Inhalt, nicht ihre Form.

? Zu beachten ist weiter in jedem Falle, daß eine Wechselwirkung zwischen den Temperamenteigenschaften mit anderen Eigenschaften der Menschen — und damit auch der Strafgefangenen —, insbesondere mit dem Intellekt, den Emotionen und den Willenseigenschaften besteht. Ein besonders enger Zusammenhang ist zwischen den Temperamentseigenschaften und... der emotionalen Sphäre vorhanden.

* Der Komplex der Beurteilungen wäre unvollkommen behandelt, würde nicht auch kurz auf die Frage der Charaktereigenschaften eingegangen. „Unter Charakter verstehen wir“, so schreiben Erlebach / Ihlfeld / Zehner, „die Eigenschaften, die dem Handeln der Persönlichkeit und ihrem Verhalten in der Gesellschaft ein bestimmtes Gepräge verleihen. Der Charakter ist als die Integration derjenigen Eigenschaften zu verstehen, die im sozialen Verhalten der Persönlichkeit zum Ausdruck kommt. In diesem Sinne wird der Charakter oft als Kern der Persönlichkeit bezeichnet.“³²

Aus dieser Definition ist erkennbar, wie wichtig gerade diese Seite für die Beurteilung von Strafgefangenen ist. Wegen der großen Bedeutung, die der Charakter für die Leistung und Haltung der Menschen hat, muß er ständig Gegenstand systematischer Beobachtungen und Beurteilungen sein. Das erfordert, die Charaktereigenschaften so zu systematisieren, daß sich die objektive Realität richtig widerspiegelt.

I) Ohne damit ein bestimmtes Schema festzulegen, sollen Beurteilungen Strafgefangener auf der Grundlage ihrer Einstellung zur Straftat vom Wesen her in drei große Komplexe gegliedert werden. Das sind:

1. Ihr Verhältnis zur sozialistischen Gesellschaft

Es kommt vor allem in der produktiven Arbeit und im Qualifizierungsprozeß, aber auch in der Freizeitauffassung zum Ausdruck. Entscheidend dabei ist die innere Haltung oder Einstellung zur Arbeit und zum Lernen, die Rückschlüsse auf Persönlichkeitseigenschaften von wesentlicher sozialer Bedeutung

32 „Psychologie für Lehrer und Erzieher“, a. a. O., S. 155/156; vgl. dazu aber auch Rubinstein, „Grundlagen der allgemeinen Psychologie“, a. a. O., S. 817-830.