

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	7
<b>1. Das Aufnahmeverfahren und seine Bedeutung für die Erziehungsarbeit im sozialistischen Strafvollzug der Deutschen Demokratischen Republik</b> .....	9
<b>2. Die Aufgaben des Aufnahmeverfahrens</b> .....	12
2.1. Die Einweisung bzw. Aufnahme zu Strafen mit Freiheitsentzug Verurteilter in Strafvollzugseinrichtungen.....	15
2.2. Der Umfang und die Dauer des Aufnahmeverfahrens.....	17
2.2.1. Zur Tätigkeit der Aufnahmekommissionen .....	19
2.2.2. Zur Organisation der Aufnahmestationen bzw. -abteilungen . . . .	22
2.3. Das Einweisungsgespräch.....	23
2.4. Das Dokumentenstudium — Grundlage für die Vorbereitung von Persönlichkeitsanalysen Strafgefängener .....	25
2.5. Die Beobachtung der Strafgefängenen — Ausgangspunkt umfassender Persönlichkeitseinschätzungen .....	28
2.5.1. Die Entwicklung der Beobachtungsfähigkeit der Strafvollzugsangehörigen — eine Voraussetzung für ihre Beurteilungsfähigkeit	31
2.5.2. Die Formen und Methoden der Beobachtung.....	34
2.5.3. Die Führung individueller Gespräche mit den Strafgefängenen ..	36
2.5.4. Einige Bemerkungen zur Wertung der Beobachtungsergebnisse und zur Anwendung psychologischer Forschungsmethoden im sozialistischen Strafvollzug .....	41
2.6. Die Bedeutung und die Aufgaben der Beurteilung der Persönlichkeit Strafgefängener .....	46
2.6.1. Die Beurteilung Strafgefängener — immanenter Bestandteil der ständigen Analyse und Planung der Erziehungstätigkeit im sozialistischen Strafvollzug .....	55
2.6.2. Die wesentlichsten Funktionen der systematischen Persönlichkeitsbeurteilung — Die Einheit von Diagnose, Prognose und erzieherischem Handeln .....	58
2.7. Die Erarbeitung von Erziehungsprogrammen .....	62
2.8. Das Aufnahmegespräch.....	68