

Lagerfeuer genauso wie Wanderungen und Begegnungen mit Persönlichkeiten des gesellschaftlichen Lebens, Sport und Spiel, Singen und Tanzen, die aktive Beschäftigung mit der Kunst, das Lesen guter Bücher, der Besuch von Ausstellungen, Theatern und Museen. So soll die Vielfalt des Pionierlebens beitragen, daß die Pioniere stets Neues dazulernen, der Gesellschaft nützlich sind, viel erleben und sich gut erholen.

Die sozialistische Persönlichkeit der Schüler wird sich um so stärker ausprägen, je entwickelter die Formen des kollektiven Lebens sind. Deshalb ist der Entwicklung fester Kollektive in der Pionierorganisation „Ernst Thälmann“ große Beachtung zu schenken.

IV

Die gemeinsame Verantwortung von Schule, Pionierorganisation und Elternhaus.

Das vom VIII. Parteitag der SED formulierte sozialistische Bildungs- und Erziehungsziel ist die Grundlage der engen Gemeinsamkeit von Schule, Pionierorganisation und Elternhaus. Die Pionierorganisation „Ernst Thälmann“ erweist sich als treuer und unentbehrlicher Verbündeter unserer Schule bei der Verwirklichung der von der Partei gestellten schulpolitischen Aufgaben. Das erfordert die ständige Aufmerksamkeit, Sorge, kameradschaftliche Hilfe und Anleitung durch die Schulparteiorganisation der SED, die Direktoren und alle Pädagogen, um die Rolle, Autorität und Verantwortung der FDJ und der Pionierorganisation an jeder Schule weiter zu erhöhen.

Die Leitungen der FDJ, die Pionierleiter, Pädagogen und Wissenschaftler müssen der Einheit von Inhalt, Formen und Methoden in der Arbeit der Pionierorganisation große Aufmerksamkeit widmen, noch besser und umfassender die altersbedingten Besonderheiten und Interessen der Kinder beachten und die ganze Tätigkeit der Pionierkollektive auf die Entwicklung der Initiative und Selbsttätigkeit der Pioniere lenken. In der politischen Arbeit der Pionierorganisation ist stärker von den Kenntnissen, der Gedanken- und Gefühlswelt der Kinder auszugehen. Die Aufgabe besteht darin, alle Kinder aktiv in das Leben ihrer Pioniergruppen und -freundschaften einzubeziehen.

Die Pioniere wollen überzeugende Antworten auf die sie bewegenden Fragen, sie rechnen mit dem Verständnis der Älteren für ihre Gedanken und Gefühle. Sie wollen, daß ihre Vorschläge für die Gestaltung des Pionier-