

fachlich-tschekistische Erziehungs- und Schulungsarbeit durch die operativen Mitarbeiter.

Dabei geht es in erster Linie um eine praxisbezogene und -wirksame Befähigung. Deshalb sind auch vorrangig die vielfältigen Möglichkeiten der Arbeitsberatungen (Treffs) mit den Führungs-IM bewußt auszuschöpfen. Denn, besonders anhand konkreter Aufträge, Treff- und IM-Berichte sowie bestimmter Sachverhalte kann eine nachhaltige, anschauliche und wirksame Erziehungs- und Schulungsarbeit geleistet werden. Ein solches Herangehen sichert zugleich die teilweise noch vorhandene Tendenz der "Verlagerung der Erziehungs- und Schulungsarbeit" auf Schulungstreffs und einer formalen Schulungsarbeit zu überwinden.

Die tägliche Arbeit bestätigt immer wieder die Erkenntnis: So wie die Führungs-IM von den operativen Mitarbeitern angeleitet und erzogen werden, erziehen diese auch ihre IM/GMS.

Deshalb sind durch die operativen Mitarbeiter vor allem folgende, unseres Erachtens wichtige, Gesichtspunkte ständig zu beachten:

- Bei den Arbeitsberatungen ist im Zusammenhang mit konkreten politisch-operativen Aufgaben eine anschauliche und wirksame politisch-ideologische Erziehungsarbeit zu leisten, damit die Führungs-IM die ihnen erteilten Aufträge richtig verstehen, in größere Zusammenhänge einbetten und eine zielstrebige politisch-ideologische Arbeit mit ihren IM/GMS leisten können.
- Die Führungs-IM sollen zum weitgehend selbständigen Erkennen der Probleme und Schwerpunkte im betreffenden Sicherungsbereich, zum Ableiten richtiger politisch-operativer Schlußfolgerungen und Maßnahmen und zum bewußten klassenmäßigen und schöpferischen Handeln befähigt werden. Dazu ist es notwendig, daß sie mit den Problemen und Fragen vertraut gemacht werden, die sich aus der jeweiligen Klassenkampfsituation ergeben. Sie müssen stets aktuell mit den Angriffsrichtungen, Mitteln und Methoden der Feindtätigkeit, besonders den gegen den konkreten Sicherungsbereich gerichteten sowie mit den politisch-operativen Zielstellungen des MfS vertraut gemacht werden.