

Im folgenden soll kurz dargestellt und begründet werden, welches Verhältnis zwischen Führungskonzeption und Arbeitsplänen der Führungs-IM besteht.

Grundsätzlich kann festgestellt werden, daß beide in engem Zusammenhang stehen, jedoch nicht - und das wurde aus den bisherigen Darlegungen ersichtlich - identisch sind. Die Führungskonzeption ist die konzeptionelle Grundlage, sie bestimmt die wesentlichen gegenwärtigen und perspektivischen Ziel- und Aufgabenstellungen, die Mittel und Maßnahmen zur Organisation und zur Erziehung und Qualifizierung der Arbeit der Führungs-IM und ihrer IM/GMS. Sie ist somit eine Voraussetzung für die Ausarbeitung terminlich begrenzter Arbeitspläne. Führungskonzeptionen sollten unserer Meinung nach in keinem Falle konkrete und terminlich begrenzte Arbeitspläne ersetzen. Ihre Erarbeitung ist jedoch auf der Basis konkreter Führungskonzeptionen wesentlich rationeller, einfacher und gezielter möglich. Außerdem können die persönlichen Arbeitspläne wesentlich kürzer und konkreter gestaltet werden, da die grundsätzlichen Probleme bereits in den Führungskonzeptionen geregelt sind. Die weitere Form der Planung der Arbeit der Führungs-IM ist unmittelbar abhängig von der Qualifikation des Führungs-IM, seinem Aufgabengebiet und dem Niveau der übergebenen IM/GMS.

Auf der Grundlage der Führungskonzeption sollten deshalb Monatspläne oder auch - wie an anderer Stelle bereits betont - Quartalspläne und bei den qualifiziertesten Führungs-IM Halbjahrespläne erarbeitet werden.

In der weiteren Arbeit sollte angestrebt werden, vorrangig mit Quartalsplänen zu arbeiten, um eine kontinuierlichere und langfristige Arbeit der Führungs-IM zu sichern und notwendige Schreibarbeiten auf ein Minimum zu reduzieren. In diesen Plänen ist die prinzipielle Aufgabenstellung, wie sie in der Führungskonzeption ausgewiesen ist, auf den einzelnen IM/GMS zur Klärung einzelner Sachverhalte, Aufklärung und Kontrolle negativer und feindlich eingestellter Personen zu konzentrieren. Das ist und muß der Hauptinhalt des Planes