

der vor uns stehenden neuen Aufgaben. Jetzt kommt es darauf an, all das, was sich in der Jugendarbeit der letzten Jahre als gut und richtig erwiesen hat, fortzuführen. Dabei sind neue Formen und Methoden zur Gewinnung der Herzen und Hirne junger Menschen anzuwenden und noch besser alle Möglichkeiten zur Einbeziehung der Jugend in die Gestaltung der sozialistischen Gesellschaft zu nutzen. Auch und gerade für die Arbeit mit der Jugend gilt es, alle zu erreichen, jeden zu gewinnen und keinen zurückzulassen.

Die ideologische Haltung und das politische Handeln jedes Jugendlichen der DDR sollen von der Klassenposition bestimmt sein: Uns junge Sozialisten verbindet alles mit der Deutschen Demokratischen Republik, unserem sozialistischen Vaterland. Nichts verbindet uns mit der BRD, dem imperialistischen NATO-Staat. Unverbrüchliche Freundschaft halten wir mit der mächtigen Sowjetunion und allen Völkern der sozialistischen Staatengemeinschaft.

Es ist ganz im Sinne der vom 15. Plenum des ZK beschlossenen Wahldirektive, wenn alle leitenden Parteiorgane und die Grundorganisationen darauf einwirken, daß eine umfassende Aussprache mit der gesamten Jugend stattfindet. Im Zentrum dieser Gespräche stehen die Aufgaben der Jugend, ihre Rechte und ihre Verantwortung sowie die Anforderungen an den jungen Revolutionär von heute.

Klassen- erziehung zu jungen Revolutionären

Aufmerksamkeit verdient der in der „Jungen Welt“ begonnene Meinungsaustausch zum Thema: „Heute revolutionär sein — Bist Du so?“ Es geht dabei um die Hinweise des Genossen Walter Ulbricht auf dem Deutsch-Sowjetischen Jugendfestival in Dresden, was einen jungen Revolutionär von heute charakterisiert: „Ein junger Revolutionär zeichnet sich aus durch Neuerergeist und Gemeinschaftssinn, durch das Bewußtsein, der sozialistischen Gesellschaft immer und überall zu nutzen. Ein junger Revolutionär ist bestrebt, sich die Weltanschauung des Marxismus-Leninismus anzueignen. Ein junger Revolutionär ist bestrebt, Meister seines Faches zu werden, sowohl die moderne Technik als auch die sozialistische Ökonomie zu beherrschen. Ein junger Revolutionär liebt fortschrittliche Literatur, Kunst, Gesang und Fröhlichkeit.“ Heute revolutionär zu handeln, heißt vor allem Partei zu ergreifen für den Sozialismus und prinzipienfest an der allseitigen Stärkung der DDR teilzunehmen.

Es ist eine seit langem bewiesene Erfahrung, daß bereits früher beantwortete Fragen von der heranwachsenden Generation wiederum diskutiert werden. Aber es wäre falsch anzunehmen, daß eine einmalige Antwort auf Fragen junger Menschen bereits in jedem Fall deren Klärung bedeutet. Im Prozeß unseres weiteren Vormarsches ergeben sich immer neue Probleme, die bei der Jugend lebhaftes Interesse auslösen. Die daraus resultierende Forderung, informiert zu werden, mitreden zu können und den eigenen Standpunkt im Meinungsstreit zu prüfen, sind reale Anforderungen, die junge Menschen zum Beispiel an das politische Leben ihrer FDJ-Grundorganisation stellen.

Lebensnah und überzeugend argumentieren

Untersuchungen zeigen, daß der überwiegende Teil unserer Jugend weitaus mehr zwanglose Zusammenkünfte, Diskussionen und Gespräche mit Funktionären der Partei, des Staates und der Wirtschaft wünscht, die einen hohen Ideengehalt besitzen. In diesem Zusammenhang kann auch nicht übersehen werden, daß die erreichte Festigung vieler FDJ-Grundorganisationen nicht Schritt gehalten hat mit dem Bedürfnis der ganzen Jugend nach einem interessanten, vielseitigen geistigen Leben. Hinzu kommt, daß oft noch nicht verstanden wird, an die Probleme der Jugendlichen anzuknüpfen, die sie bewegen und sie jugendgemäß zu beantworten. Ein Teil der Grundorganisationen der Partei schenkt dieser wichtigen Aufgabe noch zu wenig Aufmerksamkeit und beeinflußt nicht genügend die im Jugendverband tätigen jungen Genossen und die Leitungen der FDJ.

Notwendig ist, eine qualitativ höhere Stufe bei der Leitung der ideologischen Arbeit unter der Jugend zu erreichen und eine größere Vielfalt in den Formen und Methoden anzustreben. Allerdings erfordert das von den