auch eine exakt auf die Abteilung zugeschnittene Anwendung und damit Denkanstöße. Das fördert die Aktivität der Genossen.

Auf dem 13. Plenum wurde u. a. auch über das Parteilehrjahr 1970/71 gesprochen. Unser Kollektiv in der Bauschlosserei wird auch das Buch "Politische Ökonomie des Sozialismus und ihre Änwendung in der DDR" studieren. Wir haben seinerzeit mit dem Leninstudium gute Erfahrungen gemacht und gehören zu einem der fünf Kollektive in der Republik, die dafür ausgezeichnet wurden. Daß unsere Erfahrungen vieleiner Mitgliederversammlung wertet und zum Gegenstand der Diskussion gerade im Hinblick auf das kommende Parteilehrjahr gemacht worden wären, das ist nicht der Fall. Aber bei einem Meinungsaustausch darüber ließe sich doch zeigen: Wie gestalten wir ein interessantes Studium? Wie zeigen wir die Einheit von Theorie und Praxis? Wie ziehen wir Schlußfolgerungen für die eigene Arbeit, zur Meisterung der Aufgaben in den 70er Jahren?

Ich habe Parteigruppenorganisator mir als Politbüros gründlich den Beschluß des zum Parteilehrjahr durchgelesen. Dort wird klipp und klar gesagt, daß das Studium allen theoretischen Grundlagen für die die Anökonomischen wendung der Gesetze des Sozialismus besonders des Gesetzes der Ökonomie der Zeit vermitteln und die Aufgaben zur Weiterentwicklung und praktischen Verwirklichung des ökonomischen Systems des Sozialismus verständlich machen soll.

Wird damit nicht darauf orientiert, in der Führungstätigkeit Theorie und Praxis als untrennbare Einheit zu behandeln ? Müssen nacht, davon ausgehend, die Probleme des 12. und 13. Plenums in den Mitgliederversammlungen aufge-

worfen und konkret auf unsere Bedingungen angewendet werden?

Statt dessen erhielten wir, das Kollektiv der Bauschlosserei, von der BGL zusammen mit 2V2 Seiten Hinweisen den Auftrag, ganz auf uns alleingestellt, alle Vertrauensleute des RAW zusammenzunehmen und sie über die Methodik unseres Leninstudiums zu informieren. Schweigen wir über das Resultat. Eine gute politische Führungstätigkeit erfordert volle Konzentrierung auf die Probleme der Bildung und entsprechende Behandlung in den Mitgliederversammlungen.

Frage: Wie erfüllt die Mitgliederversammlung die Aufgabe, Forum der Parteierziehung zu sein?

Antwort: *Wir neigen in unseren Mitgliederversammlungen immer wieder dazu, sehr allgemein über die Verantwortung der Genossen zu sprechen. Wir stellen auch fest, daß es Schwierigkeiten gibt, die ideologischen Probleme zu sehen, die in den fachlichen, ökonomisch-technischen Aufgaben stecken. Tatsache aber ist, daß es genügend Ansatzpunkte gibt, um in dem einen wie auch in dem anderen Falle sehr konkret zu sein.

Unsere Bauschlosserei erhielt Anfang Mai den Auftrag, bis Ende des gleichen Monats einen Containertransportwagen für das eigene herzustellen Auf Initiative Parteigruppe der übernahm unsere FDJ-Gruppe diesen Auftrag als Jugendobjekt und erfüllte den von ihr beeinflußbaren Teil der Aufgabe termingemäß zum 26. Mai 1970. Das geschah vor allem außer-Zulieferungen der Arbeitszeit. Für anderen Betrieben war die Technologie verantwortlich. Die Zulieferungen kamen nicht. Das aber bedeutet, daß noch heute die Arbeit bei unseren Jugendlichen genauso daliegt wie vor

Versammlungen suchen. Ich werde in der APO-Leitung Vorschlägen:

- Referate für die Mitgliederversammlung sind vorher in der APO-Leitung zu verlesen.
- 2. Im Referat sind Schwerpunkte zu behandeln.
- Die APO-Leitung muß die Parteigruppen zu aktiver Mitarbeit arwegen.

Genosse Schurtz, Meister: Aus einer Mitgliederversammlung

müssen die Genossen mit neuen Gesichtspunkten herausgehen. Dafür ist nicht nur eine Leitung, dafür ist jeder Genosse verantwortlich. Aber die APO-Leitung müßte der Vorbereitung auch mehr Aufmerksamkeit schenken. Vorschläge zur Lösung von Schwerpunktaufgaben müßten gemacht und mehr Hinweise zur Vorbereitung der Diskussion gegeben werden.

Genosse Ebert, Agitator: Im Referat der August-Mitgliederver-

sammlung fehlten Hinweise auf eine wichtige Aufgabenstellung des Betriebes, auf das Objekt TV 9. Uns interessieren Termine dazu und politisch-ideologische Fragen, die sich aus den ökonomischen Aufgaben ergeben.

Genosse Friedrich, stellvertretender Meister: Die Teilnahme an der Mitgliederversammlung war sehr ungenügend. Das muß uns Genossen alarmieren. Wir müssen uns selbst fragen, wie wir