

(6) Die Lösung dieser Aufgaben wird durch den Staat und alle gesellschaftlichen Kräfte in gemeinsamer Bildungs- und Erziehungsarbeit gesichert.

ARTIKEL 25

Durch den Artikel 25 wird das Grundrecht auf Bildung gewährleistet - mit dem das Recht auf Teilnahme am kulturellen Leben verbunden ist - und das sozialistische Bildungs- und Erziehungsziel charakterisiert. Zugleich sind wesentliche Grundsätze des einheitlichen sozialistischen Bildungssystems festgelegt, die die Realität des Grundrechts auf Bildung sichern. Sie werden durch die Bestimmungen des Artikels 26 ergänzt.

1. *Das in diesem Artikel garantierte Grundrecht auf Bildung und seine umfassende Gewährleistung und Sicherung für jeden Bürger gehört zu den größten Errungenschaften des Sozialismus in der Deutschen Demokratischen Republik.* Seit der Zerschlagung des Hitlerfaschismus gilt der hohen wissenschaftlich-humanistischen Bildung und der klassenmäßigen Erziehung der Jugend die besondere Sorge der Gesellschaft. Den Bildungs- und Erziehungsproblemen wird in der sozialistischen Gesellschaft breiter Raum gewährt.

Auf dem Gebiet der Deutschen Demokratischen Republik war die Entwicklung des Bildungswesens ein Teil der gesamten gesellschaftlichen Umwälzung nach der Befreiung vom Faschismus. Die fortschrittliche deutsche Arbeiterbewegung hat stets ihren Kampf gegen die kapitalistische Gesellschaftsordnung, gegen Imperialismus und Krieg, ihren Kampf für den sozialen Fortschritt mit der Forderung nach allseitiger Bildung für alle Kinder, für eine wissenschaftliche Bildung und Erziehung im Geiste des sozialistischen Humanismus, im Geiste der Interessen des werktätigen Volkes verknüpft, so, wie es Marx, Engels und Lenin lehrten. Diese Forderung wurde verwirklicht; als auf dem Boden der Deutschen Demokratischen Republik die Arbeiterklasse die Führung der Gesellschaft übernahm und im Bündnis mit allen werktätigen Klassen und Schichten die imperialistische Macht beseitigte, die antifaschistisch-demokratische Ordnung und darauf aufbauend die sozialistische Ordnung errichtete. Es entstand ein Bildungssystem, das sich in seinem Inhalt, seiner Zielstellung und seiner Ausgestaltung zutiefst vom Bildungswesen des deutschen Imperialismus unterscheidet.

Dem deutschen Imperialismus ging es in seiner gesamten Entwicklung, in seiner Gier nach Maximalprofit - wie heute er-