

Profit der Monopolverbände zu mehren, das System der Unterdrückung und Ausbeutung zu rechtfertigen und zu perfektionieren ; sie dienen ARTIKEL 17 als Mittel des Kampfes gegen den gesellschaftlichen Fortschritt, gegen das Freiheitsstreben der Völker.

Das Bildungsprogramm und die Bildungsrevolution, die umfassende Förderung der Wissenschaft zum Nutzen des Volkes in der Deutschen Demokratischen Republik sind den Werktätigen und allen demokratischen Kräften, den fortschrittlichen Pädagogen und Wissenschaftlern in Westdeutschland Beispiel und Vorbild. Viele erheben immer stärker die Forderung nach Demokratisierung und Humanisierung des Bildungs- und Erziehungswesens der Bundesrepublik. In dem Maße, wie sich die Erkenntnis durchsetzt, daß Bildungsnotstand und Mißbrauch der Wissenschaft nur durch die Zurückdrängung der Macht des Monopolkapitals zu beseitigen sind, werden auch echte Fortschritte bei der Gestaltung eines dem Menschen und dem gesellschaftlichen Fortschritt verpflichteten Bildungswesens in der Bundesrepublik erzielt werden.

5. *Nach Absatz 4 ist jeder gegen den Frieden und die Völkerverständigung, gegen das Leben und die Würde des Menschen gerichtete Mißbrauch der Wissenschaft verboten.* Dieses Verbot ist im humanistischen Charakter der sozialistischen Gesellschaft fest gegründet und wird durch die sozialistischen Gesellschaftsverhältnisse garantiert. Das verfassungsrechtliche Verbot jedes Mißbrauchs der Wissenschaft für menschenfeindliche Zwecke entspricht der im Absatz 3 festgelegten humanistischen Aufgabe der Wissenschaft in der Deutschen Demokratischen Republik. Wenn das Verbot ausdrücklich in die sozialistische Verfassung aufgenommen wurde, dann angesichts der Rolle der Wissenschaft und der Verwertung ihrer Ergebnisse in der imperialistischen Ordnung, wo wissenschaftliche Forschung und wissenschaftliche Erkenntnisse in wachsendem Maße in den Dienst der Raub- und Aggressionspolitik, der Manipulierung des Menschen und der organisierten Menschenvernichtung gestellt werden. Damit wird verdeutlicht, welcher unüberbrückbarer Gegensatz zwischen der Wissenschaft und ihrer Nutzung im Sozialismus und dem Einsatz der Wissenschaft in der imperialistischen Ordnung klafft.

So, schafft die Entwicklung der Naturwissenschaften große Möglichkeiten für die Verlängerung des menschlichen Lebens, aber auch für seine schnelle und massenweise Vernichtung. In grausiger Erinnerung ist noch, wie unter dem nazifaschistischen Regime Chemie, Biologie