

Verbindung der Theorie mit der Praxis	
— als didaktisches Prinzip	300
Vergleichende historische Untersuchung	
— im pädagogischen Bereich	52
Vergünstigungen	
— als Form moralischer Stimuli im Strafvollzug	167
Verhaltenskontrollen	
Individuelle — als Form der individuellen Erziehung der Verurteilten	228, 229
Verhinderung von Verstößen	
— als Erziehungsaufgabe im Strafvollzug	192—194
Versammlungen der Verurteilten	
— als Form der Erziehung zum Kollektivgeist	198
Verstöße gegen Disziplin und Ordnung	
Verhinderung von — als wichtige Erziehungsaufgabe	192—194
Vertrauen	
— als Mittel der Besserung und Umerziehung der Verurteilten	133, 134
Verurteilte	
Prinzipien der Besserung und Umerziehung der —	101—116
Verurteiltenkollektive	
— als Stütze für die Erziehung der Verurteilten zur Disziplin	190, 191
Organisierung und Erziehung der — in den Strafvollzugseinrichtungen für Jugendliche	274—277
Studium der — zur Steuerung des pädagogischen Prozesses im Strafvollzug	97—100
Verwarnungen	
— als Form des Zwanges im Strafvollzug	129, 130
Vorbilder	
— als Mittel der Besserung und Umerziehung der Verurteilten	131, 132
Vorbeugungswirkung der Strafe	
Zusammenhang des Freiheitsentzuges mit der —	80
Vorlesungen	
— im Rahmen der ästhetischen Erziehung der Verurteilten ..	216
Vormundschaftsräte	
— als Form der Teilnahme der sowjetischen Öffentlichkeit an der Erziehungsarbeit des Strafvollzuges an Jugendlichen ..	236