

<b>Verbindung der Theorie mit der Praxis</b>	
— als didaktisches Prinzip .....	300
<b>Vergleichende historische Untersuchung</b>	
— im pädagogischen Bereich .....	52
<b>Vergünstigungen</b>	
— als Form moralischer Stimuli im Strafvollzug .....	167
<b>Verhaltenskontrollen</b>	
Individuelle — als Form der individuellen Erziehung der Verurteilten .....	228, 229
<b>Verhinderung von Verstößen</b>	
— als Erziehungsaufgabe im Strafvollzug .....	192—194
<b>Versammlungen der Verurteilten</b>	
— als Form der Erziehung zum Kollektivgeist .....	198
<b>Verstöße gegen Disziplin und Ordnung</b>	
Verhinderung von — als wichtige Erziehungsaufgabe .....	192—194
<b>Vertrauen</b>	
— als Mittel der Besserung und Umerziehung der Verurteilten .....	133, 134
<b>Verurteilte</b>	
Prinzipien der Besserung und Umerziehung der — .....	101—116
<b>Verurteiltenkollektive</b>	
— als Stütze für die Erziehung der Verurteilten zur Disziplin .....	190, 191
Organisierung und Erziehung der — in den Strafvollzugseinrichtungen für Jugendliche .....	274—277
Studium der — zur Steuerung des pädagogischen Prozesses im Strafvollzug .....	97—100
<b>Verwarnungen</b>	
— als Form des Zwanges im Strafvollzug .....	129, 130
<b>Vorbilder</b>	
— als Mittel der Besserung und Umerziehung der Verurteilten .....	131, 132
<b>Vorbeugungswirkung der Strafe</b>	
Zusammenhang des Freiheitsentzuges mit der — .....	80
<b>Vorlesungen</b>	
— im Rahmen der ästhetischen Erziehung der Verurteilten ..	216
<b>Vormundschaftsräte</b>	
— als Form der Teilnahme der sowjetischen Öffentlichkeit an der Erziehungsarbeit des Strafvollzuges an Jugendlichen ..	236