

Selbstbildung und -erziehung

— als immanenter Bestandteil der Besserung und Umerziehung der Verurteilten	62
Bedeutung der — für die Erziehung im Strafvollzug	46,47
Bedeutung der — im Rahmen des Besserungs- und Erziehungsprozesses	25

Selbsteinschätzung

— als Teil der Selbsterziehung der Verurteilten	287
---	-----

Selbsterziehung der Verurteilten

Entwicklung des Bedürfnisses nach —	62
Notwendigkeit der —	281—291

Selbstkritik

— als wichtigste Bedingung für den Erfolg der Selbsterziehung	285, 286
---	----------

Selbststeuerung der Handlungen

— als Bedingung für den Erfolg der Selbsterziehung	286
--	-----

Selbsttraining

— als Teil der Selbsterziehung der Verurteilten	286, 287
---	----------

Selbstüberzeugung

Bedeutung der — im Rahmen der Selbsterziehung	286
---	-----

Selbstverpflichtungen

Übernahme von — durch Verurteilte	288
---	-----

Selbstvervollkommnung

Hilfestellung bei der Ausarbeitung individueller Pläne für die — Verurteilten	289—291
---	---------

Sichttagitation

Anwendung von — im Strafvollzug	143, 144
---------------------------------------	----------

Sittliche Erziehung

— als Aufgabe der Strafvollzugspädagogik	58
Begriff auf Aufgaben der — der Verurteilten	169—182
— besonders gefährlicher Rückfalltäter	251—255
— der Verurteilten als Aufgabe des Strafvollzuges	58

Sittliche Ideale

Herausarbeitung — für die Selbsterziehung der Verurteilten ..	285
---	-----

Sowjetische Strafvollzugspädagogik

Charakteristik der —	43,44
----------------------------	-------

Sowjetpädagogik

Aufgaben der —	21,22
----------------------	-------