

Persönliche Aufträge	
— als Form der individuellen Erziehung der Verurteilten ...	228, 231
Persönliche Disziplin	
Erziehung der Verurteilten zur —	184
Persönliche Verbindungen der Verurteilten	
— als Teil des Persönlichkeitsstudiums im Strafvollzug	96,97
Persönlichkeit der Erzieher	
Anforderungen an die — im sozialistischen Strafvollzug	322—324
Persönlichkeit der Verurteilten	
Notwendigkeit der Formung der —	45
Persönlichkeitsentwicklung	
— in der sozialistischen Gesellschaftsordnung	19—21
Persönlichkeitsstudium	
— als Möglichkeit zur Fehlervermeidung bei der Besserung und Umerziehung der Verurteilten	133
— bei jugendlichen Verurteilten	278, 279
Technik des — der Verurteilten	97
Notwendigkeit des — im Strafvollzug	86—97
Pflichten der Verurteilten	
Disziplin bei der Erfüllung von —	185
Physische Erziehung der Verurteilten	
— als Aufgabe der Besserung und Umerziehung	58
Physische Isolierung der Verurteilten	
— als Besonderheit des pädagogischen Prozesses im Straf- vollzug	74—76
Pönitenziarpädagogik	
Entwicklung und Stellung der —	37
Pönitenziarwissenschaft	
Bemerkungen zur Entwicklung der —	37
Politisch-erzieherische Arbeit	
Hauptformen der — bei jugendlichen Verurteilten	263
Politisch-ideologische Erziehung	
Aufgaben und Inhalt der — der Verurteilten	135—146
— besonders gefährlicher Rückfalltäter	251—255
Politinformationen	
— als Form der politisch-ideologischen Erziehung der Ver- urteilten	142