

Pädagogischer Takt	
Notwendigkeit des — bei der Erziehungstätigkeit im Strafvollzug	330—332
Pädagogisches Einwirken	
Einheit, Übereinstimmung, Kontinuität und Folgerichtigkeit des -	115, 116
Methoden, Mittel und Verfahren des — auf die Verurteilten 58—60	
Pädagogisches Kollektiv	
Anforderungen an das — in den Strafvollzugseinrichtungen ..	322—336
Aufgaben des — in den Strafvollzugseinrichtungen für Jugendliche	279, 280
Pädagogisches Milieu	
Ungünstiges — der Rechtsbrecher	82
Pädagogische Soziologie	
— als Berührungspunkt der Soziologie mit der Pädagogik ...	34
Pädagogisches Regime	
— in Strafvollzugseinrichtungen für jugendliche Verurteilte ..	271—274
Pädagogisches Risiko	
— im Rahmen der Besserung und Umerziehung der Verurteilten	133
Pädagogische Überzeugungs- und Zwangsmethoden	
Anwendung — im sozialistischen Strafvollzug	77,78
Parasitismus	
— als Charakterzug besonders gefährlicher Rückfalltäter	245, 246
Parteiliche Prinzipienfestigkeit	
— als Charakteristikum der Erzieher im sozialistischen Strafvollzug	323, 324
Parteilichkeit	
— als Prinzip der Besserung und Umerziehung der Verurteilten	101—105
Parteilichkeit der Ausbildung	
— als didaktisches Prinzip	298
Patenschaften	
— als Organisationsform der Teilnahme der sowjetischen Öffentlichkeit an der Erziehungsarbeit des Strafvollzuges . . .	235—237
Individuelle — als Form der individuellen Erziehung der Verurteilten	229
Pausengymnastik	
— als Form der körperlichen Erziehung der Verurteilten	222