

| | |
|--|----------|
| Geschichte der Pädagogik | |
| Gegenstand der — ... | 34 |
| Geschlechtertrennung | |
| — als Besonderheit des pädagogischen Prozesses im Straf- | |
| vollzug | 84 |
| Gesellschaftliche Institutionen | |
| Teilnahme — an der Erziehungsarbeit des sowjetischen Straf- | |
| vollzuges | 235—237 |
| Gesellschaftliche Kontrolle über den Strafvollzug | |
| — als Funktion der sowjetischen Öffentlichkeit | 235 |
| Gesellschaftlich-nützliche Arbeit | |
| — als Grundlage der Besserung und Umerziehung der Verur- | |
| teilten im sozialistischen Strafvollzug | 153—157 |
| Gesellschaftswidrige Gerichtetheit der Persönlichkeit | |
| — als herausragendste Besonderheit besonders gefährlicher | |
| Rückfalltäter | 245, 246 |
| Gespräche mit Angehörigen Verurteilter | |
| — im Interesse des Persönlichkeitsstudiums | 96,97 |
| Gespräche mit Verurteilten | |
| — als Form der politisch-ideologischen Erziehung | 142 |
| — als Teil des Persönlichkeitsstudiums im Strafvollzug | 92,93 |
| — über weltanschauliche Fragen | 151, 152 |
| Gewährleistung der Ordnung | |
| Hilfe der sowjetischen Öffentlichkeit bei der — im sozialisti- | |
| schen Strafvollzug | 243, 244 |
| Gruppenaussprachen mit Verurteilten | |
| Durchführung von — im sozialistischen Strafvollzug | 151, 152 |
| Gymnastik | |
| — als Form der körperlichen Erziehung der Verurteilten | 221, 222 |

H

Hauptbegriffe der pädagogischen Wissenschaft

| | |
|------------------------|-------|
| Definition der — | 24—26 |
|------------------------|-------|

Heilpädagogik

| | |
|--|----|
| — als besonderer Zweig der Pädagogik | 34 |
|--|----|