

— im und zum Kollektiv	31,32
Individuelle — der Verurteilten	225—234
Klassencharakter der —	18,19
Körperliche — der Verurteilten	219—224
Methoden der — für die Besserung und Umerziehung der Verurteilten	117—134
Notwendigkeit der — für die Entwicklung der menschlichen Gesellschaft	17—22
Politisch-ideologische — der Verurteilten	135—146
Selbsterziehung der Verurteilten als Teil der — im Strafvollzug	281—291
Sittliche — der Verurteilten	169—182
Teilnahme der sowjetischen Öffentlichkeit an der — der Verurteilten	235—244
— und Arbeit als dialektische Einheit im Prozeß der Persönlichkeitsbildung	105—107
Weltanschauliche — der Verurteilten	147—152
Ziele, Inhalt, Prinzipien und Methoden der kommunistischen —	19—22
— zur kommunistischen Moral	30,31
 Erziehungsgespräche	
— als besondere Form individueller Gespräche mit Verurteilten	231
 Erziehungsprozeß	
Form des — im sozialistischen Strafvollzug	45,46
Inhalt des —, Begriffsbestimmung	24, 25
 Ethische Gespräche	
— als Form der sittlichen Erziehung der Verurteilten	179,180
 Ethische Erziehung	
— besonders gefährlicher Rückfalltäter	251—255
 Experimente	
Pädagogische — als Methode wissenschaftlich-pädagogischer Untersuchungen	50,51
Verbesserung des Persönlichkeitsstudiums im Strafvollzug durch pädagogische —	95,96
 F	
Faßlichkeit in der Bildung	
— als didaktisches Prinzip	301
 Festigung der Wissensaneignung	
— als didaktisches Prinzip	301,302