

Besonders gefährliche Rückfalltäter	
Besonderheiten der Erziehung	— 245—256
Besserung und Umerziehung der Verurteilten	
— als Gegenstand der Strafvollzugspädagogik 58—63
Begriff, Ziele und Aufgaben der	— 53—73
Feststellung des Standes der	— 64—69
Methoden der	— 117—134
Prinzipien der	— 101—116
Wirkung des Prinzips der	— im Strafvollzug 101—116
Besserungs- und Umerziehungsprozeß	
Besonderheiten des	— im sozialistischen Strafvollzug 74—85
Form des	— im sozialistischen Strafvollzug 45,46
Bestrafungen der Verurteilten	
— als Form des Zwanges im Strafvollzug 130,131
Bewußtheit der Lernenden	
— als didaktisches Prinzip 298,299
Bewußtseinsbildung	
Notwendigkeit der	— bei der Erziehung der Menschen 27—31
Bewußtseinsmäßige Erziehung der Verurteilten	
— als Aufgabe der Besserung und Umerziehung 58—63
Bibliotheken im Strafvollzug	
Bedeutung der	— im Rahmen der politisch-ideologischen Erziehung der Verurteilten 143
Bildung	
— als pädagogischer Begriff 25
Bildung [^] - und Erziehungsprozeß	
— in Strafvollzugseinrichtungen für jugendliche Verurteilte	.. 271—274
Brigadeausbildung	
— als Form der beruflichen Ausbildung der Verurteilten 317
Bürgerliche Pädagogik	
Inhalt und Ziel der	— 18,19

D

Demonstration des Beispiels

— als Mittel der moralischen Erziehung der Verurteilten 181
---	-----------

Demonstrative Methode

— als Ausbildungsform 306,307
-----------------------	---------------