

Angehörige der Verurteilten	
Einbeziehung der — in die Erziehungsarbeit des sowjetischen	
Strafvollzuges	235—237
Anschaulichkeit der Bildung	
— als didaktisches Prinzip	299,300
Ansporn	
— als Methode der Besserung und Umerziehung der Verur-	
teilten	126-128
Anstaltsfunk	
Anwendung des — im Rahmen der Erziehung der Verurteilten	144
Anstaltszeitungen	
— als Form der politisch-ideologischen Erziehung der Verur-	
teilten	142
Anwendung pädagogischer Überzeugungs- und Zwangsmethoden	
— im Rahmen des staatlichen Zwangs	77,78
Arbeit	
Erziehung der Verurteilten durch —	153—168
— und Erziehung	105—107
Arbeit mit dem Buch	
— als Form der politisch-ideologischen Erziehung der Verur-	
teilten	143
Selbständige — als Methode der Ausbildung	307,308
Arbeit mit der Presse	
— als Form der politisch-ideologischen Erziehung der Verur-	
teilten	142
Arbeitsdisziplin	
Erziehung der Verurteilten zur —	184
Arbeitsergebnisse	
Notwendigkeit der ständigen Einschätzung der — der Verur-	
teilten	165
Arbeitserziehung	
— als entscheidender Faktor bei der Herausbildung neuer	
Menschen und als Grundlage für die Besserung und Um-	
erziehung der Verurteilten	153—157
— als Teil der kommunistischen Erziehung	29,30
— besonders gefährlicher Rückfalltäter	247—251
— jugendlicher Verurteilter	261, 262
Arbeitshypothesen	
Zusammenhang der — mit pädagogischen Experimenten	5 1