

Der Erfolg der Tätigkeit der Erzieher hängt maßgeblich auch von ihrem Charakter ab. Um ein wirklicher Pädagoge zu sein, ist es erforderlich, einen ganzen Komplex von Charakterzügen zu besitzen, die im Prozeß der Erziehung und Selbsterziehung erworben werden. Indem solche Charakterzüge wie Gerechtigkeit, Konsequenz, Takt, Aufmerksamkeit, Ausgewogenheit, Selbstbeherrschung, Standhaftigkeit entwickelt werden, entwickeln die Erzieher auch ihre pädagogischen Fähigkeiten. Eine besondere Bedeutung hat dabei für sie die geschickte Verbindung äußerlich entgegengesetzter Charakterzüge wie anspruchsvolles Wesen und Wohlwollen, Entschlossenheit und Vorsichtigkeit, Reaktionsschnelligkeit und Bedächtigkeit der Handlungen.

Die pädagogischen Fähigkeiten sind besonders eng mit der Ausrichtung der Persönlichkeit der Erzieher, mit ihren Interessen, Neigungen, Idealen und ihrer Weltanschauung verbunden. Eine außerordentliche Interessiertheit an der pädagogischen Tätigkeit, die Neigung, sich damit zu beschäftigen, regen die Menschen an, leidenschaftlicher auf pädagogischem Gebiet zu arbeiten und gleichzeitig ihre Fähigkeiten zu entwickeln, wobei sie sich von der marxistisch-leninistischen Weltanschauung leiten lassen. Das Studium der Besonderheiten von Erziehern, die nicht auf der Höhe ihrer Aufgaben stehen, zeigt, daß sie zwar in der Mehrzahl die Anlagen und Fähigkeiten zur pädagogischen Tätigkeit haben, jedoch sind bei ihnen auf Grund einer nachlässigen, passiven Einstellung zur pädagogischen Arbeit, fehlenden Interesses und mangelnder Neigung hierzu nicht die notwendigen Fähigkeiten entwickelt. Das ist auch einer der Gründe für den Mißerfolg in der Arbeit. Die pädagogische Tätigkeit ist eine der schwierigsten Arten der menschlichen Tätigkeit. Sie gelingt besonders den Menschen, die standhaft, willensstark und bereit sind, ihre ganze Kraft, ihr Sinnen und Trachten, ihre Gefühle und ihr Streben dafür hinzugeben, den Menschen, die eine pädagogische Neigung besitzen.

### **Die pädagogische Meisterschaft**

Die pädagogische Meisterschaft der Mitarbeiter der Strafvollzugs-einrichtung formiert sich auf der Grundlage einer hohen politischen Bewußtheit und drückt sich in der Fähigkeit aus, ihre Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Erfahrungen für die Organisation der erzieherischen Einflußnahme auf die Verurteilten auszunutzen. Die pädagogische Meisterschaft wird durch die Auswahl jener pädagogischen Maßnahmen des Einwirkens charakterisiert, die in der schwierigsten Situation den besten erzieherischen Effekt erzielen. Eine allseitige und tiefe Kenntnis der Bedingungen ihrer Arbeit charakterisieren die wirklich meisterhaften Erzieher. Das ermöglicht