

## **Die pädagogischen Fähigkeiten und die Neigung zur pädagogischen Tätigkeit**

Um ein wirklicher Pädagoge zu werden, müssen sowohl allgemeine als auch spezielle pädagogische Fähigkeiten vorhanden sein. Nicht selten ist der erreichte Leistungsstand in einer pädagogischen oder anderen Hochschuleinrichtung Hinweis für derartige Fähigkeiten. Jedoch zeigt das Leben, daß sich selbst ein Beststudent oft nur als ein mittelmäßiger Erzieher erweist, während ein Mensch mit befriedigenden Studienleistungen erfolgreich die Besserung und Umerziehung bewältigt.

Das Wesen der pädagogischen Fähigkeiten beinhaltet ein besonders schöpferisches Herangehen der Erzieher an die Verwirklichung des Besserungs- und Umerziehungsprozesses unter Berücksichtigung der altersmäßigen, nationalen und individuellen Besonderheiten, des Leistungsniveaus und der Lebenserfahrung der Verurteilten. Die pädagogischen Fähigkeiten zeigen sich vor allem in pädagogischer Schöpferkraft, in der Anwendung optimaler und effektiver Methoden und Verfahren zur Besserung und Umerziehung.

Die pädagogischen Fähigkeiten sind nicht mit pädagogischem Wissen, Gewohnheiten und Fertigkeiten, mit pädagogischer Erfahrung und Meisterschaft der Erzieher identisch. Jemand, der als Leiter seine Tätigkeit aufnimmt, kann zwar als Erzieher fähig sein, ist aber noch kein Meister seines Faches. Gleichzeitig können aber die pädagogischen wie auch die allgemeinen Fähigkeiten nur in den Gewohnheiten und Fertigkeiten zutage treten. Je befähigter ein Erzieher ist, desto schneller bilden sich bei ihm die Gewohnheiten und Fertigkeiten der pädagogischen Tätigkeit heraus, sammelt er pädagogische Erfahrungen und wird er Meister seines Faches. Deshalb sind erfahrene Erzieher nicht diejenigen, die viel studiert haben, sondern diejenigen, die es verstehen, ihre Tätigkeit maximal zur Ausarbeitung und schöpferischen Anwendung pädagogischer Gewohnheiten und Fertigkeiten auszunutzen. Die pädagogischen Fähigkeiten sind die Voraussetzungen, um eine berufliche Meisterschaft zu erreichen. Sie formieren und entwickeln sich erfolgreich im Verlaufe der pädagogischen Tätigkeit.

Zwischen den pädagogischen Fähigkeiten und der Tätigkeit besteht eine dialektische Einheit. Die pädagogischen Fähigkeiten existieren nicht außerhalb der pädagogischen Tätigkeit. Die Fähigkeiten erleichtern die Beherrschung der pädagogischen Tätigkeit, während sich im Beschäftigen mit dieser Tätigkeit wiederum pädagogische Fähigkeiten entwickeln. Die pädagogischen Fähigkeiten existieren nicht isoliert ; sie sind eng mit den allgemeinen Fähigkeiten verbunden. Jedoch weist die Herausbildung allgemeiner Fähigkeiten in der Tätigkeit der Erzieher im Strafvollzug Besonderheiten auf, die sich aus der Spezifik der Besserung und Umerziehung von Verurteilten