

erforderliche Zeit um ein Drittel verkürzten. Das verpflichtet die Pädagogen und Mitarbeiter in den Strafvollzugseinrichtungen, mit mehr Mut Filme und Dias in die Unterrichtstätigkeit einzuführen und damit gleichzeitig den pädagogischen Prozeß auf eine höhere Stufe zu heben.

Die selbständige Arbeit mit dem Buch

Die selbständige Arbeit mit dem Buch hilft, sich das Ausbildungsprogramm fester anzueignen. Eine außerordentliche Bedeutung hat dabei die Aneignung von Bücherkenntnissen in individueller und kollektiver Form bei der Ausbildung der Verurteilten, da die unmittelbar am Arbeitsplatz praktisch vermittelten theoretischen Kenntnisse außerordentlich begrenzt sind. Eine große Rolle spielt das selbständige Studium des Lehrmaterials auch bei der Ausbildung der Verurteilten in den allgemeinbildenden Schulen und Berufsschulen.

Zur Aufgabe der Pädagogen gehört nicht nur, den Lernenden bei der Aneignung des in Lehr- und sonstigen Büchern dargelegten Wissens behilflich zu sein, sondern ihnen auch die Fertigkeiten zum systematischen und gründlichen Lesen sowie die Elemente einer kulturvollen Arbeit mit dem Buch anzuerziehen. Es ist notwendig, den Verurteilten die Arbeit mit verschiedenen Texten beizubringen; mit Quellenmaterial, Aufgabensammlungen und Übungen sowie mit Zeitungs- und Zeitschriftenmaterial. Sie müssen auch imstande sein, mit den verschiedenartigen Nachschlage- und Wörterbüchern umzugehen. Die Hauptforderung, die an das Lesen gestellt wird, ist die Zielgerichtetheit. Es ist notwendig, die Fertigkeiten zum Lesen anzueignen, um:

- a) den Stoff auswendig zu lernen ;
- b) sich den Gesamtinhalt anzueignen und anschließend mit eigenen Worten wiederzugeben;
- c) den Stoff zu einer bestimmten Frage auszuwählen;
- d) sich den Stoff allgemein bekanntzumachen oder ihn zu rezensieren.

Dabei ist es erforderlich, den Lernenden außer den laut Programm notwendigen Lehr- und Handbüchern noch Literaturhinweise zum Lesen außerhalb des Unterrichts zu geben.

Beim Studium des Materials an Hand eines Buches ist eine bestimmte Reihenfolge notwendig. Es ist zweckmäßig, zuerst den gesamten Text verhältnismäßig schnell durchzulesen, um eine allgemeine Vorstellung zu erhalten und den Sinn des zu studierenden Materials zu erfassen. Danach ist der Text in seine Bestandteile aufzugliedern und danach zu streben, den Sinn jedes Satzes, jedes Abschnittes zu verstehen und zu behalten. Es ist dabei nützlich, wichtige Stellen, Zah-