

Fähigkeiten durch die Lernenden erreichen sowie ihre Weltanschauung formieren. Der Charakter der Ausbildungsmethoden ist eng mit ihren Zielen, Aufgaben und ihrem Inhalt verbunden. Die Methoden sind vielgestaltig, und die Pädagogen wählen in Abhängigkeit von den Aufgaben der Bildung, vom Inhalt der bevorstehenden Arbeit diese oder jene von ihnen aus. Die Auswahl dieser oder jener Methode hängt auch vom Charakter der Quellen ab, aus denen die Lernenden ihre Kenntnisse schöpfen (Mitteilungen der Pädagogen, praktische Tätigkeit, Bücher usw.).

Die Methoden der Ausbildung haben nicht nur eine bildende, sondern auch eine erzieherische Bedeutung. Sie werden zur Erziehung initiativreicher und aktiver Menschen ausgenutzt, die verstehen, die Theorie mit der Praxis zu verbinden. Ihr Wesen besteht darin, die mündliche Darlegung des Lehrstoffes mit dem Ziele anzuwenden, den Lernenden neue Kenntnisse, Fakten, Ereignisse, Erklärungen, den Aufbau von Geräten, Maschinen, Schemata usw. zu vermitteln. Dabei sind unterschiedliche Formen zu berücksichtigen :

Die Erzählung

Die Erzählung ist eine solche Methode der mündlichen Darlegung des Lehrstoffes, mit deren Hilfe die Pädagogen in einfachen und faßlichen Worten die Fakten in einer bestimmten Reihenfolge darlegen und hierzu Erklärungen geben. Sie muß folgenden Forderungen entsprechen : Glaubwürdigkeit des Inhalts; sachkundige Auswahl des tatsächlichen Stoffes; Klarheit und Beweisbarkeit; logische Folgerichtigkeit; Anschaulichkeit und Bildhaftigkeit der Darlegung; Klarheit und Richtigkeit der Sprache.

Nach Abschluß der Erzählung werden durch die Pädagogen Fragen gestellt, die Antworten angehört und der Stoff im Gedächtnis der Lernenden gefestigt. Manchmal wenden sich die Pädagogen auch im Laufe der Erzählung sofort mit Fragen an die Lernenden. Ein solches Verfahren wird oft in den Abendschulen der Strafvollzugseinrichtungen angewandt, in denen der Unterricht nach der Arbeitszeit durchgeführt wird und die Lernenden bereits ermüdet sind.

Die Erklärung

Die Erklärung erfolgt beim Erlernen komplizierter Erscheinungen, Gesetze, Regeln und Prinzipien. Zum Beispiel können Regeln der Mathematik oder der Grammatik nicht einfach erzählt, sondern müssen erklärt bzw. bewiesen werden. Bei der Erklärung nehmen die Beurteilung und der Beweis einen bedeutenden Platz ein.

Im Prozeß der Erklärung sprechen die Pädagogen knapp, bestimmt und rationell und formulieren die Schlußfolgerungen und Definitio-