

2. Die Methodik für die Durchführung der individuellen Erziehungsarbeit mit den Verurteilten

Die individuelle Erziehungsarbeit wird um so erfolgreicher sein, wenn sie methodisch gesehen gut organisiert wird. Die Voraussetzung für den Erfolg der individuellen Erziehungsarbeit ist die Einhaltung des Prinzips des individuellen Herangehens an die Erziehung der Verurteilten, das ausführliche Studium ihrer Persönlichkeit, das Sammeln aller Angaben über sie. Das bedeutet, daß die individuelle Erziehungsarbeit parallel mit dem Studium der Persönlichkeit der Verurteilten durchzuführen ist. Neben den allgemeinen Angaben zur Person der Verurteilten (Alter, Beruf, Bildung, Vorstrafen u. a.) muß der Erzieher gut die Besonderheiten ihres Lebens, Charakters und die auf sie wirkenden psychologischen Bedingungen kennen, um so erfolgreich wie möglich die entsprechenden Erziehungsmethoden anzuwenden.

Von großer Bedeutung für die richtige Organisation der individuellen Arbeit ist das gute Kennen der materiellen und geistigen Bedürfnisse, der Interessen, Neigungen und Ideale der Verurteilten. Ein umfassendes Studium der Persönlichkeit der Verurteilten vermittelt auch gute Vorstellungen über ihre Lebensziele, die Motive ihres Handelns, über ihre Anschauungen und Überzeugungen. Die geschickte Ausnutzung dieser Kenntnisse durch die Erzieher ist der Schlüssel, um die Aufgaben der Besserung und Umerziehung der Verurteilten richtig zu erfüllen. Die individuelle Erziehungsarbeit muß so geführt werden, daß das Gute im Menschen berücksichtigt wird, sie muß von der tiefgründigen Überzeugung ausgehen, daß es möglich ist, die Täter zu bessern und umzuerziehen.

Wie die Praxis in den Strafvollzugseinrichtungen zeigt, kann es nicht für alle Verurteilten Standardmethoden und -verfahren für die individuelle Erziehungsarbeit geben, die für alle gleichermaßen zutreffen. In jedem Einzelfall müssen die Erzieher, gestützt auf das ausführliche Studium der Persönlichkeit der Verurteilten, diese oder jene Methoden und Verfahren für die individuelle Arbeit auswählen.

Die individuelle Erziehungsarbeit in den Strafvollzugseinrichtungen wird gewöhnlich in folgender Form durchgeführt:

- individuelle Gespräche, die zur Erreichung eines bestimmten Erziehungszieles von Mitarbeitern der Strafvollzugseinrichtungen, von Vertretern der Öffentlichkeit, von Verwandten und Bestarbeitern aus den Reihen der Verurteilten durchgeführt werden;
- persönliche Aufträge an diesen oder jenen Verurteilten durch die Erzieher, wobei die Interessen und Neigungen der Verurteilten, die vorhandenen Möglichkeiten sowie die pädagogische Zweckmäßigkeit berücksichtigt werden;