

nischer Verbindung mit den anderen Gebieten der Erziehung möglich. Sie erfolgt während des Arbeitsprozesses, bei der politisch-ideologischen sowie bei der moralischen Erziehung. Die Unterweisung der Verurteilten im Rechtswesen und die Erhöhung ihrer Rechtskultur sind nur unter Berücksichtigung der Kategorie der Verurteilten zulässig, mit denen diese Arbeit durchgeführt wird. Die Praxis der Strafvollzugseinrichtungen hat gezeigt, daß die Grundlage für die Rechtserziehung der Verurteilten das Studium der wichtigsten Artikel der Verfassung der UdSSR ist; der Beginn ist das Studium der Grundrechte und -pflichten der Bürger sowie der Rechte und Pflichten der Verurteilten selbst.

Die Rechtserziehung, wie auch der Besserungs- und Umerziehungsprozeß im ganzen, erfordert die Berücksichtigung der individuellen Besonderheiten der Persönlichkeit der Verurteilten sowie der verschiedenen objektiven Umstände, die mit dem Freiheitsentzug zusammenhängen. Methodische Bedeutung hat hierbei die Berücksichtigung der Strafe, der Zeit und der Art des Freiheitsentzugs nach dem Gerichtsurteil, die Berücksichtigung der Art der Strafvollzugseinrichtung, des Alters, des Berufs und der Bildung der Verurteilten, des Charakters und des Grades der Gesellschaftsgefährdung der von ihnen begangenen Straftaten, die Berücksichtigung der Ursachen dieser Straftaten und anderer Besonderheiten der Strafvollzugseinrichtungen und der Persönlichkeit der Verurteilten. So ist beispielsweise auch in der Rechtserziehung zwischen den Verurteilten zu unterscheiden, die eine Straftat gegen eine Person, und Personen, die Straftaten gegen das sozialistische Eigentum begangen haben. Wenn die ersteren vor allem die Rechtsnormen begreifen müssen, die das Leben, die Gesundheit, die Ehre und die Freiheit der Bürger gewährleisten, so müssen die zweiten in erster Linie zur Achtung der Rechtsnormen erzogen werden, die das sozialistische Eigentum als eine unantastbare Grundlage unserer Gesellschaft schützen.

Große Bedeutung für den Erfolg der Rechtserziehung hat das *persönliche Beispiel (Vorbild) der Erzieher*, indem sie die Gesetze und anderen rechtlichen Bestimmungen streng befolgen. Nur dann, wenn alle Mitarbeiter der Strafvollzugseinrichtungen die sozialistische Gesetzlichkeit selbst streng befolgen, kann sich das sozialistische Rechtsbewußtsein umfassend auch bei den Verurteilten herausbilden. Der Freiheitsentzug bedingt einen begrenzten Verkehr der Verurteilten mit anderen Bürgern, mit Ausnahme der Mitarbeiter der Strafvollzugseinrichtungen. Aus diesem Grund sind diese Mitarbeiter besonders verpflichtet — um die Verurteilten dazu zu erziehen, daß sie sich an die freiwillige und bewußte Einhaltung der Rechtsnormen gewöhnen — die Gesetze *selbst* beispielhaft zu befolgen und unter keinen Umständen Verletzungen der Gesetzlichkeit