

Handlungen und die Abscheulichkeit unmoralischen Verhaltens klar aufgezeigt wird.

Neben der Kollektiverziehung wird in der Regel eine individuelle Erziehungsarbeit durchgeführt. Für diese Zwecke sind neben den Gesprächen der Rundfunk, die Patenarbeit, der positive Einfluß der Verwandten und ehemaligen Verurteilten zu nutzen.

Ein *wichtiges Mittel* für die Erziehung zur Diszipliniertheit *ist das Regime*, das die Organisation des gesamten Lebens, des Alltags und der Produktionstätigkeit der Verurteilten je nach den Forderungen der Rechtsnormen umfaßt. Insbesondere fordert das Regime von den Verurteilten bestimmte, sich täglich wiederholende Tätigkeiten: zu streng festgelegten Zeiten aufzustehen und schlafen zu gehen, zur festgelegten Zeit das Essen einzunehmen, zur genau vorgeschriebenen Zeit zur Arbeit zu gehen und zu ein und derselben Zeit an der kulturellen Massenarbeit teilzunehmen. Das alles erzieht den Verurteilten eine bestimmte Ordnung an, d. h., daß so Gewohnheiten für ein diszipliniertes Verhalten entwickelt werden.

Bei Festlegung der Ordnung in der Strafvollzugseinrichtung sind die Forderungen des Regimes nicht in „wesentliche“ und „unwesentliche“, in „kleine“ und „große“ einzuteilen. Alle festgelegten Vorschriften sind wesentlich und müssen unbedingt erfüllt werden. Jedoch kommt es häufig zu Verletzungen der „unwesentlichen“ Forderungen. Das fügt der Erziehung zur Diszipliniertheit einen großen Schaden zu, da durch das Verletzen dieser betreffenden Forderung die Verurteilten auf den Gedanken kommen können, daß auch andere Vorschriften verletzbar sind. Das Gewöhnen an die Disziplin bedeutet nicht nur, ein gutes Verhalten zu fordern, sondern auch eine entsprechende beharrliche Erziehungsarbeit.

Die Erziehung der Verurteilten zur Disziplin erfolgt durch Übung, in deren Verlauf sich die sittlichen Gewohnheiten festigen und die Regeln für ein kulturvolles Verhalten entwickelt werden. Die den Verurteilten erteilten Aufträge erziehen ebenfalls zur Disziplin; so z. B. der Auftrag, anderen Verurteilten bei der Aneignung eines Spezialberufes behilflich zu sein. Diese Aufträge entwickeln gute Eigenschaften, wie Verantwortungsbewußtsein für die übertragene Sache, Verläßlichkeit und Pünktlichkeit. Eine große Rolle bei der Erziehung der Verurteilten zur Disziplin und zur Ordnung spielen auch allgemeine einheitliche Forderungen. Nur durch die Gewährleistung einer strengen Ordnung in der Strafvollzugseinrichtung, durch das Stellen genereller Forderungen an alle Verurteilten kann die Entwicklung gleicher Gewohnheiten, eines gleichen disziplinierten Verhaltens erreicht werden.

Eine strenge Ordnung in den Strafvollzugseinrichtungen und einheitliche Forderungen können nur dann durchgesetzt werden, wenn alle