

Die Methoden der Besserung und Umerziehung der Verurteilten

1. Der Begriff der Methoden der Besserung und Umerziehung

Die Besserung und Umerziehung ist die Gesamtheit von Methoden und Verfahren des pädagogischen Einwirkens auf die Verurteilten zur Beseitigung ihrer negativen Eigenschaften zur Herausbildung von positiven Eigenschaften sowie zur Anerziehung eines richtigen Verhaltens.

Die Methoden der Besserung und Umerziehung der Verurteilten sind Methoden der kommunistischen Erziehung, die unter den spezifischen Bedingungen der Tätigkeit des Strafvollzuges und unter Berücksichtigung der Besonderheiten der Persönlichkeit der Verurteilten angewandt werden. Ihren Zielen und dem Inhalt nach sind sie den Methoden entgegengesetzt, die in den Gefängnissen der kapitalistischen Gesellschaft benutzt werden. „Die kommunistische Erziehung“, so führte M. I. Kalinin aus, „unterscheidet sich grundlegend von der bürgerlichen nicht nur durch ihre Aufgaben, was auch ohne Beweis verständlich ist, sondern auch durch die Methoden.“⁶³

In den Gefängnissen der kapitalistischen Gesellschaft wird weniger das Ziel der Besserung gestellt als vielmehr die Aufgabe, die Gefangenen auf der Grundlage der Idee des Antikommunismus und idealistischen Ideen, durch Einschüchterung und Korruption zu demoralisieren. Diesem Ziel entsprechend, werden auch die Methoden der ideologischen, psychologischen und physischen Einwirkung auf die Gefangenen ausgewählt, Methoden, die sich durch offenen Zynismus, Hinterlist, Inhumanität kennzeichnen.

Die Methoden der Besserung und Umerziehung der Verurteilten, die in den sowjetischen Strafvollzugseinrichtungen angewandt werden, haben eine scharf ausgeprägte kommunistische Zielsetzung, sie sind ihrem Charakter nach human; für sie ist charakteristisch, daß die Methode der Überzeugung — ausgerichtet auf das Bewußtsein der Menschen — an erster Stelle rangiert; nicht aber die Methode des Zwanges.

In den sowjetischen Strafvollzugseinrichtungen werden vielseitige Methoden der Besserung und Umerziehung angewandt. Die wichtigsten von ihnen sind die Methoden der Überzeugung, des Ange-

63 Vgl. dazu „Über kommunistische Erziehung“, Dietz Verlag, Berlin 1959, S. 90.