

lichkeit und der Moralnormen sichtbar bekräftigt wird, wirkt überzeugend, moralisch gerechtfertigt und ist für die Verurteilten wesentlich leichter faßbar.

Entsprechend der Entwicklung der Persönlichkeit der Verurteilten, dem Stand ihrer Besserung und Umerziehung, dürfen die Forderungen an sie nicht geringer, sondern müssen in der Richtung verstärkt werden. Die Forderungen der Erzieher müssen zugunsten der Forderungen des Kollektivs der Verurteilten an den einzelnen sowie der Verurteilten an sich selbst nach und nach zurücktreten. Solche Forderungen sind unvereinbar mit Grobheit, Beleidigungen und der Erniedrigung der persönlichen Würde. Einen Verurteilten in seiner Würde erniedrigen heißt aber, in ihm nicht mehr einen Bürger der UdSSR zu sehen, der, wenn auch begrenzt, so doch gesetzlich festgelegte Rechte und Pflichten besitzt.

Die Mitarbeiter der Strafvollzugseinrichtungen müssen sich stets von dem Bestreben leiten lassen, die Verurteilten schnell und nachhaltig zu bessern und umzuerziehen, sie rasch in eine gesellschaftlich nützliche Arbeit einzugliedern, sie dem schädlichen Einfluß gemeingefährlicher Gruppierungen und einzelner Rückfälltäter zu entziehen sowie ihnen zu helfen, sich einen Beruf anzueignen, Bildung zu erlangen, allseitig den gesetzlichen Anforderungen zu genügen und ihre Freizeit und Erholung kulturvoll zu organisieren. Das verlangt auch, Verurteilte, die sich durch vorbildliche Führung und Fleiß in der Arbeit auszeichnen, rechtzeitig zu fördern, solche, die ihre Besserung bewiesen haben, für eine vorfristige Entlassung vorzuschlagen, rechtzeitig auf Beschwerden der Verurteilten zu reagieren und Straftlassenen die erforderliche Hilfe bei der Arbeitssuche u. ä. zu gewähren.

## **7. Das Stützen auf das Positive bei der Besserung und Umerziehung der Verurteilten**

Jeder Verurteilte hat positive und negative Eigenschaften, die zueinander in komplizierten Verbindungen und Wechselbeziehungen stehen. Die wichtigste Aufgabe der Erzieher ist es, das Positive im Menschen aufzuspüren, herauszubilden und zu festigen. Das ist hauptsächlich durch zwei Momente zu erreichen:

1. *Die positiven Eigenschaften der Verurteilten müssen herausgestellt und ihnen selbst aufgezeigt werden, gleichzeitig ist das Kollektiv, in dem sie sich befinden, darüber zu unterrichten.*

Diese Aufgabe ist schwierig, da die Verurteilten Menschen mit ernststen moralischen Defekten, mit fehlerhaften Ansichten und Überzeugungen sowie mit negativen Charakterzügen sind, die