

Neben den angeführten Methoden des Studiums der Persönlichkeit Verurteilter finden in der Praxis noch andere Methoden, insbesondere die Feststellung der Verbindung zu gesellschaftlichen Organisationen und zu den Betrieben oder Institutionen, in deren Bereich die Verurteilten früher arbeiteten, das Studium von Briefen, Tagebüchern und Niederschriften der Verurteilten, die Analyse der Arbeitsergebnisse der Verurteilten sowie die Verallgemeinerung selbständiger Charakteristiken weitgehend Anwendung.

Nicht minder wichtige Bedeutung hat die *Technik des Studiums der Persönlichkeit des Verurteilten*. Sie erfaßt die Fixierung, die Analyse und die Verallgemeinerung der gesammelten Daten.

Die *Untersuchungsmaterialien* über die Persönlichkeit der Verurteilten sind zweckmäßigerweise wie folgt zu bearbeiten:

1. Die gesammelten Fakten werden ausgewählt, wobei die für das Verhalten der Verurteilten typischen besonders erfaßt werden.
2. Es erfolgt eine Klassifizierung der ausgewählten Fakten, sie werden auf einzelne Gruppen verteilt und in diesem Rahmen analysiert. Dabei wird der Zusammenhang zwischen ihnen festgestellt, und es werden auf dieser Grundlage erste Schlußfolgerungen gezogen.
3. Danach sind der Zusammenhang zwischen den einzelnen Gruppen der gesammelten Fakten festzustellen, eine Vorstellung von den einzelnen Charakterzügen der Verurteilten und schließlich ein umfassendes Bild ihrer Persönlichkeit zu erarbeiten.

Die Hauptarbeit beim Studium der Persönlichkeit der Verurteilten in einer Strafvollzugseinrichtung leisten die Erzieher. Für die Aufzeichnung, die Analyse und die Verallgemeinerung der erhaltenen Daten wird durch diese für jeden Verurteilten eine Karteikarte geführt. Auf ihr werden neben den Angaben zur Person der Verurteilten die mit und an ihnen geleistete Erziehungsarbeit und ihre Wirksamkeit, Belobigungen, Strafen, Veränderung in ihrem Verhalten usw. festgehalten.

Auf Grund des Studiums der Person der Verurteilten stellt jeder Erzieher ein Programm für deren Erziehung auf, d. h. einen Komplex von Erziehungsmaßnahmen, die auf ihre schnellste Besserung und Umerziehung gerichtet sind. Da die Prozesse des Studiums der Persönlichkeit der Verurteilten und ihre Erziehung wechselseitig zusammenhängen, kann sich dieses Programm je nach dem Erhalt neuer Daten ändern.

4. Das Studium des Verurteiltenkollektivs

Bevor der Erzieher einen Verurteilten studiert, muß er sich eine Vorstellung über das gesamte Kollektiv der Verurteilten seines Bereiches