

2. *Die Beseitigung überlebter Gewohnheiten und Neigungen* und Anerziehung eines gewissenhaften Verhältnisses und der Liebe zur Arbeit.
3. *Die sittliche Besserung und Umerziehung* der Menschen, die Anerziehung sittlicher Gefühle, Überzeugungen und Gewohnheiten in Übereinstimmung mit den Forderungen des Moralkodex der Erbauer des Kommunismus.
4. *Die kulturelle Entwicklung* der Verurteilten, so u. a. die ästhetische Erziehung, die Erhöhung der Allgemeinbildung, die Beseitigung negativer und die Herausbildung positiver Gewohnheiten.
5. *Die Beseitigung jeder Mißachtung der sowjetischen Gesetzmäßigkeit*, die Herausbildung der Überzeugung, daß es unzulässig ist, die Rechtsnormen des Sowjetstaates zu verletzen, die Ausbildung der Gewohnheit, sie strikt zu beachten.
6. *Die physische Erziehung* der Verurteilten, die Anerziehung nützlicher Hygiene- und Arbeitsfertigkeiten und Gewohnheiten durch Körperkultur und Sportarbeit, die Herausbildung positiver Moral- und Willenseigenschaften.

Diese Aufgaben werden in den Strafvollzugseinrichtungen durch die ideologisch-politische, weltanschauliche, sittliche, ästhetische, rechtliche, physische sowie die Arbeitserziehung als Bestandteile der Besserung und Umerziehung der Verurteilten gelöst.

## **2. Die Besserung und Umerziehung der Verurteilten als Prozesse der Einwirkung auf ihr Bewußtsein, ihre Gefühle und ihren Willen**

*Die Besserung und Umerziehung ist die zielstrebige und systematische Einwirkung auf Bewußtsein, Gefühle und Willen der Verurteilten im Rahmen des vom Gericht festgelegten strafrechtlichen Vorgehens mit dem Ziel, die negativen Eigenschaften zu beseitigen und positive anzuerziehen.*

Die Besserung und Umerziehung ist ein komplizierter, vielseitiger Prozeß, der in alle Lebenssphären der Verurteilten eindringt und einerseits die aktive praktische Tätigkeit der auf die Verurteilten einwirkenden Erzieher, andererseits die vielfältige Tätigkeit der Verurteilten selbst: die Einhaltung der Verhaltensnormen und -regeln, die Überwindung negativer und die Herausbildung positiver Eigenschaften der Persönlichkeit, ausmacht.

Die pädagogische Einwirkung der Erzieher der Strafvollzugseinrichtungen auf die Verurteilten erfolgt durch unterschiedliche Methoden, Mittel und Verfahren: durch Überzeugung und Zwang, Aufmunterung und Gewöhnung, Vertrauen und Beispiel, durch die Organisation ihres Lebens und des Arbeitseinsatzes oder durch verschiedene